Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A IMPORTÂNCIA DE OUVIR OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTEMPLADOS PELO PIBID

Emanuelly Filomena Tura Dariff [1]
Alice Bertoletti Lopes [2]
Nayara Leticia Sartori da Silva[3]
Thais de Oliveira [4]

Resumo: O presente relato refere-se a uma atividade desenvolvida pelos bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da área de sociologia. A ação teve como temática os movimentos sociais e realizou-se na escola de educação básica Lourdes Lago, com os estudantes dos segundos anos do ensino médio. A intervenção incluiu aula expositiva, apresentações de seminários, entrega de relatório, cafés sociológicos e uma avaliação anônima a respeito da atividade. Nosso recorte refere-se à avaliação anônima escrita pelos estudantes sobre a intervenção em sua totalidade. Através dessa avaliação objetivou-se receber um retorno dos estudantes a respeito da intervenção, bem como pensar a atuação dos pibidianos e a metodologia empregada. Também teve por objetivo receber sugestões para futuras intervenções e estreitar relações com os alunos. Dessa forma, pretendeu-se fornecer um novo olhar a respeito da posição aluno e professor, amenizando as relações de poder impostas por formatos ortodoxos de ensino. A avaliação compreendeu cerca de 60 alunos que participaram das atividades propostas. Ao final das atividades cada aluno foi convidado a escrever suas percepções acerca da ação, destacando pontos positivos e negativos, além de sugerir melhorias. Por meio dessa proposta os alunos relataram como principais pontos positivos as orientações dos pibidianos no desenvolvimento dos trabalhos e a afinidade com os bolsistas de modo que se sentiram confortáveis para realizar suas falas. Também destacaram a obtenção de conhecimentos a respeito dos movimentos sociais e a possibilidade de conhecer representantes dos movimentos, dando abertura para novos saberes. Como pontos negativos os alunos acentuaram questões no âmbito da organização prática das atividades, a falta de envolvimento de alguns estudantes e a má distribuição de falas entre os acadêmicos. Sugeriram a realização de mais atividades similares com a integração dos pibidianos e a abordagem de assuntos pertinentes, assim como o tema proposto. A tarefa de consulta aos estudantes teve por objetivo

[1] Graduanda em Ciências Sociais, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, bolsista remunerada do Programa de Iniciação a Docência, contato: manudariff@gmail.com
[2] Graduanda em Ciências Sociais, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, bolsista remunerada do Programa de Iniciação a Docência, contato: alicebertoletti250@gmail.com
[3] Graduada em Ciências Sociais, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, supervisora remunerada do Programa de Iniciação a Docência, contato: nayara.uffs@gmail.com
[4] Graduanda em Ciências Sociais, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, bolsista remunerada do Programa de Iniciação a Docência, contato: ah.thais.oliveira@gmail.com

receber um retorno a respeito das práticas pedagógicas realizadas e contemplou tal proposta. Tornou-se perceptível sua contribuição para a formação docente dos bolsistas, uma vez que permitiu refletir a respeito dos métodos propostos e possibilitou uma noção a respeito de desafios para as próximas intervenções. Apontou também carência na preparação docente dos acadêmicos, sinalizando a necessidade de práticas que estimulem a desenvoltura oral para a sala de aula. Sob essa perspectiva, indica-se como alternativa para que existam aproximações que possibilitem um melhor contato entre professores e alunos. Por meio dessas aproximações, ambos crescem juntos no processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, a consulta anônima com os estudantes mostra-se como um método positivo para reflexões acerca dos trabalhos realizados pelo PIBID, dando vez e voz para os alunos que são contemplados com o programa.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. PIBID. Sociologia. Educação Básica.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Formato:Comunicação Oral