



PROJETO DE MONITORIA DE CÁLCULO I

Bruno Paulino De Sá Pereira¹
Andresa Freitas²

Resumo: O projeto de monitoria de Cálculo I teve o objetivo de ampliar as formas de aprendizagem dos discentes e possibilitar um primeiro contato do monitor com a prática da docência. Tal atuação proporcionou uma melhor comunicação entre professores e alunos, aumentando o interesse destes pelo Componente Curricular objeto da monitoria, buscando diminuir a repetência e a evasão escolar e concebendo uma melhor formação aos estudantes. Durante o período da monitoria foram realizados três tipos de atividades: atendimento aos alunos, onde os discentes apresentavam suas dúvidas; leitura de textos voltados para a atividade docente e uma apresentação sobre aplicações do Cálculo no dia a dia, sempre com o objetivo de fortalecer tanto os alunos quanto o projeto. A experiência inicial da docência é interessante e ao mesmo tempo desafiadora, pois ao mesmo tempo em que foi possível entender as dificuldades dos discentes, se tornou necessária a recapitulação do conteúdo por parte do monitor, e isso com toda certeza beneficia ambos os lados. Em relação aos resultados, o único ponto negativo da experiência, foi a baixa procura dos alunos ao monitor, que muitas vezes ficava todo o horário do atendimento sem atender alguém. Por outro lado, a apresentação sobre a aplicação do Cálculo no dia a dia superou as expectativas, onde o monitor pode contribuir para que os alunos tivessem o primeiro contato com o Cálculo do ensino superior. O maior desafio nessa experiência da monitoria com certeza foi a falta de engajamento dos discentes em procurar o monitor, dificultando o desenvolvimento do projeto. A partir disso foi possível avaliar dois cenários: ou os alunos não necessitaram do auxílio do monitor ou faltou interesse dos mesmos, impedindo que os objetivos do projeto fossem atingidos da melhor forma.

Palavras-chave: Aprendizagem. Docência. Monitoria.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral

¹Ensino superior (em andamento), Universidade Federal Da Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, bolsista (monitoria), brunodesbravador_@hotmail.com

²Coordenadora do projeto, Universidade Federal Da Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, andresa.freitas@uffs.edu.br