



O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BLOCOS LÓGICOS, QUEBRA CABEÇA E BARALHO

Gabrielle Klein Silva (apresentador)¹
Marciane Maria Mendes (co-autora)²

Resumo: Este resumo resulta da atividade desenvolvida no componente curricular Educação Infantil II, no curso de Pedagogia do Campus Laranjeiras do Sul da Universidade Federal da Fronteira Sul. Também relaciona-se às atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), na Escola Municipal do Campo Tatiane Bergeier - Educação Infantil e Ensino Fundamental, localizada no município de Rio Bonito do Iguauçu. O objetivo do estudo foi compreender a importância da ludicidade na prática pedagógica, especialmente na Educação Infantil. O estudo resultou na elaboração de material didático, tais como: Blocos Lógicos, Quebra Cabeça e Baralho, que foram construídos com peças em madeira, imagens impressas e cartas de baralho. Este material foi produzido a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, documentos que fundamentam a prática pedagógica na educação infantil e ressaltam a importância da interação e da brincadeira nesta etapa do desenvolvimento humano. O material elaborado é indicado para a prática pedagógica com crianças de 3 a 6 anos, a fim de desenvolver os aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Dessa forma, os blocos lógicos auxiliam no desenvolvimento do raciocínio lógico, na formulação de hipóteses e também oportunizam momentos de troca entre as crianças. O quebra cabeça potencializa a coordenação motora fina, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e estimula a memória. O jogo com baralho colabora para o desenvolvimento da agilidade e da atenção e ainda, a relacionar quantidades. A ludicidade é uma atividade que possui valor educacional intrínseco, fomenta o desenvolvimento motivacional, mobiliza esquemas mentais, estimula o pensamento e ativa as funções psiconeurológicas. O lúdico possui extensão peculiar para todas as etapas da vida humana, pois o desenvolvimento da criança acontece através deste lúdico, já que ela precisa brincar para crescer, para encontrar o equilíbrio com o mundo.

¹ Estudante do curso de Pedagogia - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. Bolsista PIBID/Capes, gabiklein1997@gmail.com.

² Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. Bolsista Capes/Coordenadora de área do Projeto PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, marciame.mendes@uffs.edu.br.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Ludicidade. Práticas pedagógicas. Jogos.

Categoria: Ensino.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Formato: Comunicação oral.