



A UTILIZAÇÃO DE FILMES NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTUDANDO A QUESTÃO DO LIXO COM O FILME WALL-E

Tainá Griep Maronn(apresentador)¹
Andressa Corcete Hartmann²
Erica do Espírito Santo Herme³

Resumo: Os filmes são considerados recursos didáticos de fundamental relevância para serem utilizados pelos professores em suas aulas. Com a utilização destes recursos é possível realizar discussões, que perpassam algumas temáticas que vêm sendo abordadas nas disciplinas escolares, presentes no cotidiano e possibilitando a capacidade de reflexão dos alunos. Nesse contexto, os filmes são imprescindíveis para o processo de ensino e de aprendizagem, ainda mais quando relacionados ao ensino de Ciências, propiciando um maior entendimento de conteúdos científicos. Nessa perspectiva, utilizou-se o filme “Wall-e”, na disciplina de Ciências, com alunos do 6º ano, durante a realização do Estágio Supervisionado III: Ensino Fundamental, que foi realizado em uma escola localizada na cidade de São Pedro do Butiá-RS, para trabalhar a temática lixo. Primeiramente, foram realizadas algumas aulas teóricas relacionadas a este assunto e, posteriormente, alguns questionamentos: “Por que vocês acham que existe tanto lixo no Planeta?”, “Vocês acham que é possível fazer alguma coisa para reduzir a quantidade de lixo que existe?”. Estes questionamentos relacionados ao filme, tinham o intuito de instigar os alunos em relação a esta temática. Após estes questionamentos iniciais, exibimos o filme, sendo interrompido para esclarecer algumas cenas mais importantes, sempre que necessário. Percebeu-se que, quando os alunos estavam assistindo ao filme, demonstraram interesse nele e prestavam bastante atenção em todas as cenas. Ao término deste foi feita uma roda de conversa, em que foi realizado um diálogo sobre os aspectos mais relevantes do filme e, na sequência, os alunos responderam algumas questões relacionadas a este, que deveriam ser entregues. A partir da discussão do filme alguns alunos se sobressaíram em suas falas, mostrando-se interessados em expor suas ideias e

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, **Bolsista** FAPERGS. Contato: taina.maronn7@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, Bolsista Capes - Programa Residência Pedagógica Multidisciplinar (Biologia, Física e Química). Contato: andressahartmann06@gmail.com.

³ Ciências Biológicas - Licenciatura, Mestre e Doutora em Ciências Biológicas: Neurociências, Professora Associada I no Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, **Orientadora**.



opiniões, enquanto outros ficaram bastante sensibilizados com algumas cenas, como por exemplo, quando aparece no filme o planeta Terra abandonado e recoberto por lixo, em que os alunos começam a questionar por que havia tanto lixo? e ainda debateram a seguinte questão: “Será que nosso Planeta vai ficar assim no futuro?”. A partir dessa cena ficou evidente como os alunos ficaram preocupados e comovidos com o que estava sendo apresentado no filme e também relacionando se isso poderia acontecer no meio em que vivem. Com a leitura das questões, foi possível perceber que a exibição do filme Wall-e proporcionou aos alunos a percepção de como é importante preservar o meio ambiente para que sejam evitados possíveis desastres ambientais. Portanto, a utilização de filmes pode ser considerada um importante recurso didático alternativo em sala de aula, já que auxilia os alunos no processo de ensino e de aprendizagem, com a mediação dos professores, salientando os pontos importantes a serem observados no filme, possibilitando seu uso de forma mais completa

Palavras-chave: Recurso didático. Metodologia. Ensino de Ciências.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral