



CORRELAÇÃO ENTRE RESULTADOS ACADÊMICOS E FREQUÊNCIA ÀS AULAS E MONITORIAS EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL *CAMPUS REALEZA*

Isaac de Jesus Oliveira¹
Danielli de Oliveira Loeve¹
Laura de Vargas¹
Gabrielle Pickler²
Leonardo Gruchouskei³
Patricia Romagnolli⁴

Resumo: As Anatomias dos Animais Domésticos I (AAD I) e II (AAD II) são oferecidas no 2º e 3º semestres do curso Medicina Veterinária - UFFS, respectivamente, e sua importância na formação profissional requer máximo aproveitamento dos estudantes. A monitoria é válida à aprendizagem, pois os monitores auxiliam em estudos em aulas e extraclasse. Este trabalho aborda o desempenho discente em AAD I e II, correlacionado a assiduidade em aulas e monitorias. Foram organizados dados de resultados acadêmicos teóricos e práticos, frequências em aulas e monitorias em AAD I e II (2018.2 e 2019.1). Na 1ª avaliação teórica (NP1t) de AAD I, de 53 (100%) alunos matriculados, houve 30 (56,60%) notas $\geq 6,0$ e 23 (43,40%) $< 6,0$, e na 1ª avaliação prática (NP1p) foram 41 (77,35%) notas $\geq 6,0$ e 12 (22,64%) $< 6,0$. Na média final do bimestre (NP1 = NP1t + NP1p/2), foram 32 (60,38%) notas $\geq 6,0$ e 21 (39,62%) $< 6,0$. A média geral da turma em NP1t (5,4) e NP1p (7,3) revelou a importância do conteúdo prático na complementação do ensino da disciplina. Na NP2t foram 31 (41,50%) notas $\geq 6,0$ e 22 (41,50%) $< 6,0$, e na NP2p 40 (75,47%) notas foram $\geq 6,0$ e 13 (24,53%) $< 6,0$. Com média geral 6,6, a NP2 consistiu de 35 (66%) notas $\geq 6,0$ e 18 (34%) $< 6,0$, representando melhora de 9% dos resultados teóricos (6,3) e 3% dos resultados práticos (7,0). A frequência às aulas e monitorias foi determinante para melhores resultados acadêmicos, pois 17 (32%) notas representando média geral 8,6 estiveram relacionadas a nenhuma falta em aulas e maior frequência às monitorias. Em AAD II, com 43 (100%) alunos matriculados, na NP1t foram 28 (65,1%) notas $\geq 6,0$ e 15 (34,9%) $< 6,0$, e na NP1p 34 (79,1%) notas $\geq 6,0$ e 9 (20,9%) $< 6,0$. A NP1, portanto, apresentou 33 (76,74%) notas $\geq 6,0$ e 10 (23,26%) $< 6,0$, com média NP1t 6,2 e NP1p 9,5. O resultado revela o significativo rendimento acadêmico comparado à mesma NP de AAD I e a influência da monitoria sobre o aproveitamento discente. Na NP2t foram

¹ Graduando de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, Voluntário (isaacdoliveira@gmail.com; dani.loeve@hotmail.com; lauradevargas1@hotmail.com;)

² Graduando de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, Bolsista (Monitoria de Ensino), (picklergabrielle@gmail.com)

³ Mestre. Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, (leonardo.gruchouskei@uffs.edu.br)

⁴ Doutor. Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, (patricia.romagnolli@uffs.edu.br)



26 (60,5%) notas $\geq 6,0$ e 17 (39,5%) $< 6,0$, e na NP2p 26 (60,5%) notas $\geq 6,0$ e 17 (39,5%) $< 6,0$, com média geral de NP2 de 27 (62,80%) notas $\geq 6,0$ e 16 (37,20%) $< 6,0$. As médias da NP2t (6,5) e NP2p (6,3) representam acréscimo no aproveitamento teórico da turma (2%), comparado a mesma NP da AAD I, porém, com decréscimo prático (7%). A relação entre frequência às aulas e notas também demonstrou que a presença as aulas e monitorias resultou em maiores médias finais. O impacto do rendimento prático sobre as notas demonstra ainda que a monitoria é uma importante ferramenta no processo de ensino e aprendizagem, tanto para a Anatomia Veterinária, quanto para as demais disciplinas do curso compostas por aulas práticas.

Palavras-chave: Medicina Veterinária. Ensino.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Formato: Comunicação Oral