



BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS INVESTIGANDO LUZ, SOM E SOMBRA

Milena Moraes do Estreito (apresentador)¹
Flávia Burdzinski de Souza²

Resumo: O Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil, faz parte do processo de formação do curso de Licenciatura em Pedagogia, realizado na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim, sob a orientação da professora Flávia Burdzinski de Souza. Este momento para além de ser uma etapa obrigatória, é de extrema importância para aproximar-se da realidade escolar, das crianças, de metodologias e estratégias essenciais para a profissão de um pedagogo, afinal é possível relacionar os conhecimentos construídos durante o curso com o percurso formativo. O estágio foi desenvolvido com crianças de Berçário II, de idade de 1 e 2 anos, da cidade de Getúlio Vargas, Rio Grande do Sul. O estágio foi realizado em três etapas: observação, monitoria e intervenção. A primeira etapa, consistiu-se em escolher uma escola realizando observações a fim de conhecer a turma e o funcionamento escolar. Nesta etapa também foi realizada uma entrevista com a professora regente a fim de coletar elementos para a elaboração dos planejamentos, com base no documento legal que orienta esse estágio, na segunda etapa foram realizadas monitorias, trabalhando em conjunto com a professora regente da turma, a fim de conhecer as crianças, realizar pequenas atividades e pensar na elaboração dos planos da intervenção; Na terceira etapa, desenvolveu-se o projeto de intervenção, “Bebês e crianças bem pequenas investigando luz, som e sombra”. Neste período de intervenção foram realizadas ações pedagógicas que refletissem os interesses das crianças, pelas curiosidades da exploração, investigação e pesquisa sobre luz, som e sombra. Este processo do estágio na Educação Infantil é de extrema significância, principalmente pela importância de abrir espaço para ser um professor-pesquisador-reflexivo, aprendendo sobre o quão fundamental é estarem constante aperfeiçoamento de seus conhecimentos; por isso ao longo do estágio e mesmo após sua realização se faz necessário continuar refletindo sobre as ações desenvolvidas, a partir das marcas deixadas nos registros realizados nesse processo de gerir a docência nos estágios.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Educação Infantil. Bebês e Crianças bem

¹ Acadêmica da 10ª Fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus de Erechim, contato: milena_1462@hotmail.com

² Professora Adjunta da UFFS/Campus Erechim-RS. Pedagoga. Especialista em Ensino pela Pesquisa e Aprendizagem por projetos. Mestra em Educação das Ciências, e-mail: flavia.souza@uffs.edu.br. Orientadora e supervisora de estágio



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Pequenas.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral