



CRIANÇAS E NATUREZA: RELAÇÕES ESTABELECIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ivone SNICHELOTO (apresentador)¹
Flávia Burdzinski DE SOUZA (orientadora)²

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto de pesquisa iniciado no componente curricular TCC I: Trabalho de Conclusão de Curso, o qual tem como tema norteador “Crianças e natureza”. A relação das crianças com a natureza é considerada estritamente importante na atualidade, visto que essa prática tem se tornado restrita, pois a era tecnológica afasta as crianças do meio natural. Nesse sentido, faz-se necessário aproximar as crianças da natureza na Educação Infantil, dando a oportunidade de experienciarem momentos de interações e brincadeiras com seus pares e resgatando assim, sujeitos que inseridos ao ambiente natural desde pequenos tornar-se-ão cidadãos conscientes em relação ao cuidado com a natureza. Com base nisso, o objetivo da pesquisa é investigar como as crianças interagem e significam sua participação na natureza, problematizando a relevância da relação das crianças com a natureza, a partir da vivência de um grupo da Educação Infantil com a área verde da escola. Os procedimentos metodológicos apresentam como base o uso de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com o uso de entrevistas, observações e imagens. Os aportes teóricos têm por base os estudos de Tiriba (2010), Barros (2018), Arnhold (2018), além de documentos legais e publicações do Ministério da Educação, como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2009), Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (Campos; Rosemberg, 2009), Brinquedos e brincadeiras de creches – Manual de orientação pedagógica (Brasil, 2012) e a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2017). Os resultados da pesquisa bibliográfica e documental, os quais já foram realizados, apontam para o reconhecimento da importância da relação das crianças com natureza para o seu desenvolvimento integral, as interações e significações com seus pares, o brincar criando e imaginando com os elementos da natureza,

¹ Acadêmica da 10ª fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS, *Campus* Erechim. Contato: ivonesnicheloto1@hotmail.com

² Professora da Universidade Federal da fronteira Sul/UFFS, *Campus* Erechim. Contato: flavia.souza@uffs.edu.br



contribuindo assim para o “desemparedamento” da infância, a conscientização da importância de preservar o meio ambiente para melhorar o mundo em que vivemos. Sendo que os resultados da pesquisa de campo estão na fase de construção.

Palavras-chave: Infância. Natureza. Interações. Educação Infantil.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral