



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLA

Fátima Verônica Camargo (apresentador) ¹
Jaqueline Sopschuk Pereira²
Gilsemar Siqueira³
Maria Cristina Nascimento⁴
Karine Gomes⁵
Ingrid Karnoski⁶
Marcieli Chrusciak⁷
Marciane Maria Mendes (coautora)⁸

Resumo: Este resumo resulta da atividade desenvolvida no componente curricular Educação Infantil II no curso de Pedagogia do campus de Laranjeiras do sul da Universidade Federal da Fronteira Sul. Também se relaciona às atividades desenvolvidas no PIBID realizadas na escola Municipal Valdemar Boeira localizada no município de Laranjeiras do Sul. O objetivo do estudo foi compreender a importância da ludicidade na prática pedagógica na educação infantil. O estudo resultou na elaboração do material didático denominado: o livro de contação de história "A casa e o seu dono". Este livro foi confeccionado em formato grande, com imagens coloridas de animais e o texto da história construído em forma de rimas. As crianças podem manusear o livro de maneira fácil, sentadas no chão interagindo uns com os outros. Os materiais utilizados foram o E.V.A colorido, folhas sulfite coloridas, papel cartão para construir as casinhas, imagens coloridas de animais para gerar interesse pela leitura da criança que já sabe ler e também despertar a criatividade para os que ainda não sabem. O objetivo do material é o estímulo pela leitura, podendo ser trabalhado a rima, assim como criar novos personagens e estrofes, usando a criatividade e a participação da criança. Pode-se também elaborar o livro com a contação da história relacionada com música e com o som dos animais. O lúdico trabalha o desenvolvimento cognitivo, a atenção, a imaginação possibilitando o estudo da relação da criança com o mundo externo dando ênfase na formação da personalidade da criança. Através da atividade lúdica a criança forma conceitos, selecionam ideias, estabelece relações lógicas, integra percepções, faz estimativas compatíveis com o crescimento físico e com o desenvolvimento, e a socialização. A convivência de forma lúdica e prazerosa com a aprendizagem proporcionará a criança estabelecer relações cognitivas às experiências vivenciadas, bem como relacioná-las as demais produções culturais e simbólicas conforme procedimentos metodológicos compatíveis com a prática.

¹ Graduanda da 4ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Bolsista do Pibid. E-mail: fatimacamargoco1@gmail.com

² Graduanda da 2ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Bolsista do Pibid. E-mail: jaquelinesopschuk2000@gmail.com

³ Graduando da 2ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Voluntário do Pibid. E-mail: gilsemarsiqueira@gmail.com



⁴ Graduanda da 4ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. E-mail: maria.cristinanascimento@hotmail.com

⁵ Graduanda da 4ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. E-mail: karyy.luu@gmail.com

⁶ Graduanda da 4ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. E-mail: ingrid_karnoski@hotmail.com

⁷ Graduanda da 4ª fase de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. E-mail: marcielichrusciak@hotmail.com

⁸ Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. Coordenadora de área do PIBID. marciane.mendes@uffs.edu.br

Palavras-chave: Pibid. Pedagogia. Lúdico. Leitura. Criança.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral