



VIVÊNCIAS ENQUANTO PROFESSORAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Caroline Beck (apresentadora)¹
Ariana Bettyna Zweigle²
Eliane Gonçalves dos Santos (orientadora)³

Resumo: Durante o estágio no Ensino Fundamental vivenciamos duas situações, primeiramente, acadêmicas em formação na universidade, e segunda, atuando como professoras em uma escola durante o estágio de docência, dessa forma estamos aprendendo e ao mesmo tempo ensinando. Conjetura essa que nos propicia aprimorar os conhecimentos aprendidos durante o processo formativo. Neste contexto o presente relato tem como objetivo apresentar as experiências do período de estágio; como é ser professor/a na prática, refletindo sobre as questões vivenciadas no ensino de ciências e a importância do estágio na formação docente. Ser professor também é estar em formação contínua, e como podemos ver na área das Ciências da Natureza não se pode estagnar no tempo, há a necessidade de estar em busca de conhecimentos e de se atualizar, pois os avanços da Ciência são constantes, assim como de todas as áreas do saber. Aprender a contornar as dificuldades da realidade escolar, incentivar os alunos a despertarem suas curiosidades e realmente obter o conhecimento, também são questões fundamentais a serem trabalhadas, e por isso o estágio é um momento importante da constituição e atuação docente. Além da experiência que obtivemos como professoras em formação, também estabelecemos uma integração entre estagiárias, preceptor, professor orientador, escola e universidade, o que nos proporcionou uma grande experiência a partir do programa Residência Pedagógica, algo que consideramos indispensável para a nossa formação. Diante disso, desde o começo tentamos buscar inovar em nossas aulas, fazer interações com a turma, algo que na teoria parece fácil. Porém, no dia a dia da sala de aula tudo pode acontecer. Destacamos que o sucesso da nossa primeira experiência como professoras estagiárias e residentes se deu pela troca de saberes e experiências com as professoras

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista Capes do Subprojeto Residência Pedagógica - Multidisciplinar (Biologia, Química e Física), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo*. Email: carolinebeck@live.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista Capes do Subprojeto Residência Pedagógica - Multidisciplinar (Biologia, Química e Física), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo*. Email: bettyna_zweigle@hotmail.com

³ Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura. Professora orientadora do Subprojeto Residência Pedagógica - Multidisciplinar (Biologia, Química e Física), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo*; eliane.santos@uffs.edu.br.



regente da turma e supervisora. A bagagem formativa delas foi fundamental para nos auxiliar com as dúvidas e incertezas da docência em Ciências. Em suma, buscamos compreender e vivenciar o dia a dia escolar como futuras professoras de Ciências e Biologia, tentando apresentar os conteúdos aos estudantes de forma didática e contextualizada.

Palavras-chave: Vivência escolar. Formação inicial de professores. Ensino de ciências. Prática docente.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral