



## CONSTRUÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS CIÊNCIAS HUMANAS COMO ÁREA DO CONHECIMENTO NO CAMPUS DE ERECHIM EM VISTA DA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

LERIN, Gleci Iria Budrys<sup>1</sup>  
BIAVATTI, Tainara<sup>2</sup>  
GOLVEIA, Carlos Alan<sup>3</sup>  
JARDIM, Giovane Rodrigues\*

**Resumo:** No Brasil as Ciências Humanas se fortaleceram a partir da segunda metade do século XX, especialmente com o movimento da criticidade que contrariava o determinismo enjaulado da sociedade tradicional que havia se fortalecido no período “Pós-Guerra”. Irá fundamentar e fazer crescer um pensar diferente, questionando os ideais anteriormente impostos de forma hierárquica. Nesse contexto surgem os movimentos sociais, como o movimento feminista, anarquistas, punk, LGB, entre outros que fortaleceram seus ideais e marcaram época. Neste sentido vive-se hoje um momento de transição mundial que aponta para a reconstrução da sociedade firmada no paradigma da cidadania legitimando a equidade, a justiça, a igualdade, a autonomia; vemos então que no mundo do conhecimento há a necessidade de interlocução das diversas áreas, reconhecendo no homem o ser social e histórico, por quem e para quem se desenvolvem o mundo e a ciência. Nesta perspectiva o IFRS encontra-se com o desafio de mudar a lógica da construção e socialização do conhecimento, sendo seu dever expandir nas novas gerações a capacidade de aprender a aprender. Indo até as escolas municipais e estaduais da região, ou trazendo seus estudantes até o Campus Erechim do IFRS, tem-se como objetivo introduzir os discentes na metodologia de pesquisa das ciências humanas enquanto experiência formativa do humano, de forma a construir um ambiente propício para a discussão, leitura e análise de questões políticas, éticas e estéticas. De forma *ad extra*, o projeto tem em vista ampliar a presença do IFRS junto às instituições de Ensino Fundamental da Região do Alto Uruguai. Pretende-se também com o projeto, dialogar com os concluintes do Ensino Fundamental das escolas visitadas sobre a perspectiva inovadora de cursar o Ensino Médio Integrado do IFRS, a partir de uma formação integral do humano e de sua relação com o mundo do trabalho, por meio de uma concepção de qualificação que proporciona a melhoria de vida dos jovens e possibilita o desenvolvimento de suas comunidades.

**Palavras chave:** Conhecimentos. Integração. Experiência Formativa. Diálogo.

<sup>1</sup> Discente do Curso Superior em Tecnologia em Design de Moda no IFRS - Campus Erechim; Bolsista do Projeto de Extensão – PIBEX; [glecيريا@gmail.com](mailto:glecيريا@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente do Curso Superior em Engenharia de Alimentos no IFRS - Campus Erechim; [tainarabiavattipuf@gmail.com](mailto:tainarabiavattipuf@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente do Curso Superior em Tecnologia em Design de Moda no IFRS - Campus Erechim; Bolsista do Projeto de Extensão – PIBEX; [alan.gouveia1992@gmail.com](mailto:alan.gouveia1992@gmail.com)

\* Mestre em Ética e Filosofia Política; Docente EBTT do IFRS - *Campus* Erechim e coordenador do Projeto de Extensão; [giovane.jardim@erechim.ifrs.edu.br](mailto:giovane.jardim@erechim.ifrs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** Outra Instituição

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Pôster