



MONITORIA EM ESTATÍSTICA BÁSICA E EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2018 E PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019

Riteli Janaina Oliveira do Nascimento¹
Cleidi Franciele Hammes²
João Paulo Borkowski³
Thiago Henrique Diel⁴
Denize Ivete Reis⁵
Iara Denise Endruweit Battisti⁶
Tatiane Chassot⁷

Resumo: A monitoria da disciplina de Estatística Básica foi ofertada em todos os cursos e a disciplina de Experimentação Agrícola foi ofertada no curso de Agronomia. O projeto foi desenvolvido durante o segundo semestre de 2018 e o primeiro semestre de 2019, no período de 01/08/2018 a 31/07/2019, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. A monitoria, para estas duas disciplinas, visou minimizar as dificuldades no processo de aprendizagem na medida em que estendeu o acompanhamento dos alunos para além dos momentos de aprendizagem da sala de aula, no auxílio à compreensão dos conceitos, resolução de exercícios, solução de dúvidas e acompanhamento das aulas, otimizando a troca de conhecimentos, além de promover o êxito acadêmico e a redução da evasão e da repetência nas disciplinas abordadas no projeto. Com o projeto objetivou-se propiciar o acompanhamento individualizado aos alunos durante sua aprendizagem, auxiliar o professor na fixação dos conteúdos ministrados, além de despertar rotinas de estudos e o interesse dos discentes pela docência. O projeto de monitoria envolveu todos os cursos presentes na universidade, totalizando 478 alunos. Em torno de 450 vezes a monitoria foi um meio para sanar as dúvidas pertinentes dos alunos, tanto de forma presencial nos horários distribuídos ao longo da semana ou através de e-mail, redes sociais e aplicativos de trocas de mensagens. No decorrer da monitoria foram acompanhadas as atividades realizadas no laboratório de informática, com uso de softwares livre para

¹ Acadêmica do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, Bolsista de monitoria, ritieli.nascimento@outlook.com

² Acadêmica do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, cleidi_franciele@hotmail.com

³ Acadêmico do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, joaborkowski.jb@gmail.com

⁴ Acadêmico do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, thiagodiel98@gmail.com

⁵ Professora, Doutora em Qualidade Ambiental, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, denizeir@uffs.edu.br

⁶ Professora, Doutora em Epidemiologia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, iara.battisti@uffs.edu.br

⁷ Professora, Doutora em Engenharia Florestal, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, tatianechassot@uffs.edu.br



análise estatística (Software RStudio e Sisvar) e no auxílio dos alunos que eventualmente necessitaram de ajuda quanto aos experimentos do TCC. Parte da carga horária semanal foi destinada para atividades de formação, leitura e estudos relacionados à monitoria e iniciação à docência. Além disso, foram desenvolvidas atividades relacionadas à elaboração de exercícios, formulação de propostas didáticas a serem trabalhadas com os alunos e auxílio ao professor durante as aplicações das provas e correção dos trabalhos. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento da disciplina, colaboração na formação de opiniões e forma de transmiti-la de maneira mais clara e objetiva possível, analisando as dificuldades existentes, buscando formas para solucioná-las. As principais dificuldades encontradas em Estatística Básica foram no uso correto da calculadora científica, regras de arredondamento, conteúdo de probabilidade, amostragem, montagem e interpretação de tabelas de distribuição de frequência e nas medidas de tendência central. Quanto ao software RStudio, os alunos possuíam dúvidas na escolha do comando adequado e na forma correta de inseri-lo e na interpretação dos resultados. Da mesma forma em Experimentação Agrícola, os alunos apresentaram dificuldades no uso correto da calculadora científica, regras de arredondamento e confundiam-se quanto ao uso correto dos delineamentos. No uso do Sisvar, ficou evidente que a forma correta de digitar os dados para posterior análise foi onde mais necessitou-se auxiliar os alunos. Assim, conclui-se que a monitoria foi uma oportunidade para os monitores e os docentes entenderem as maiores dificuldades dos alunos em relação aos conteúdos, onde observou-se que os alunos empenhados em sanar as dúvidas, compareceram aos encontros de monitoria ao longo do semestre, obtendo maior rendimento.

Palavras-chave: Monitoria. Fixação de Conteúdo. Estatística Básica. Experimentação Agrícola.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral