



MONITORIA INTERCULTURAL – INSERÇÃO DE POVOS INDÍGENAS E HAITIANOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL/CAMPUS ERECHIM

Inete Cleide Bau (apresentador)¹

Anibal Lopes Guedes (orientador)²

Resumo: A monitoria é a forma de ensino e aprendizagem em que acadêmicos auxiliam os colegas nas dificuldades sociais e pedagógicas que enfrentarão ao longo da graduação, baseando-se neste contexto desenvolveu-se o projeto de Monitoria Intercultural – inserção de povos indígenas e haitianos na Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Erechim. Com o objetivo de aproximar os povos indígenas e os imigrantes haitianos da universidade, os monitores além de prestar cursos e promover monitorias, ficaram a disposição para ajudar nas dificuldades e contratempos enfrentados no âmbito universitário. Para os estudantes indígenas foram disponibilizados cursos de Word, Excel e PowerPoint. Estes cursos tinham por objetivo auxilia-los na formulação de projetos e trabalhos acadêmicos, para os estudantes haitianos foram então marcadas ocasiões a qual era possível com o auxílio dos monitores, rever conteúdos, fazer exercícios, formular trabalhos e sanar dúvidas nas áreas de matemática, química e produção textual. Além disso, a fim de prestar todo o apoio que fosse necessário disponibilizam-se também alguns horários a qual os monitores estavam disponíveis para solucionar as dúvidas que viessem a surgir ao longo das semanas, conjuntamente com isso os monitores ficaram disponível em meios de comunicação como *WhatsApp*, *Facebook*, *e-mail* e telefone. As procuras foram mais frequentes pessoalmente e por meio do *WhatsApp*, neste contexto observou-se que havia muito interesse em aprender tanto os conteúdos como o idioma. A monitoria foi ministrada ao longo de dois semestres 2018.2 e 2019.1, ao

¹ Acadêmica da 8ª fase do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, bolsista (ensino), ineteb93@gmail.com

² Docente e orientador, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, anibalguedes@gmail.com



longo deste período percebeu-se a evolução dos acadêmicos, o esforço para entender o conteúdo apresentado em sala de aula, além do esforço para aprender o idioma, todo esse processo foi muito proveitoso, os próprios acadêmicos expressaram a importância de dispor de monitores para auxiliá-los, desta forma, para seguir com esse progresso o projeto de monitoria vai ter continuidade, será desenvolvido por mais dois semestres 2019.2 e 2020.1, para que estes acadêmicos continuem melhorando e evoluindo em sua caminhada na graduação.

Palavras-chave: Monitoria. Haitianos. Indígenas. Evolução. Graduação

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Engenharias

Formato: Comunicação Oral