



APRENDIZAGEM INTERATIVA E EXPANSÃO DOS CONHECIMENTOS A PARTIR DA EXTENSÃO: REFLEXÃO ACERCA DE INICIATIVA NA ÁREA DA SAÚDE

Roberta Eduarda Grolli (apresentadora)¹

Jessica Daniela Schroder²

Amanda Gollo Bertollo³

Marcos Eduardo Plissari⁴

Jorge Luís Garcia Ferrabone⁵

Zuleide Maria Ignácio⁶

Os cursos de graduação na área da saúde possuem uma grade curricular intensa, proporcionando aulas em período integral e por vezes noturnas. De forma semelhante ocorre na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó. A UFFS contempla dois cursos na área da saúde, Enfermagem com tempo regular de 5 anos e Medicina com 6 anos para conclusão. Com a extensa demanda, muitos conteúdos não possuem tempo hábil para um aprofundamento de características relevantes e peculiares patológicas, aspectos farmacológicos e abordagens terapêuticas, além dos cuidados necessários para o tratamento. A Doença de Huntington é um exemplo de patologia que devido ao seu complexo mecanismo, muitas vezes não é possível realizar um estudo mais delineado durante as atividades curriculares obrigatórias. Para auxiliar nessa demanda, a Liga Acadêmica de Neurociências - LANEU, em seu primeiro encontro de atividades, a aula inaugural, promoveu uma exposição e discussão interativa sobre a Doença de Huntington. Este relato tem o objetivo de explorar, pela perspectiva dos acadêmicos de enfermagem e medicina da UFFS Chapecó, como foi a experiência de organizar e participar da “Aula Inaugural: Doença de Huntington: Aspectos fisiopatológicos, neuroanatômicos e clínicos”. O evento em questão foi aberto ao público e sem taxa de inscrição. Ocorreu no dia 12 de junho de 2019, das 19:00 às 22:00 no auditório da Reitoria UFFS Chapecó e contou com 32 participantes. Para explorar a temática foram convidados dois professores dos cursos da Saúde da UFFS e integrantes da LANEU. Uma professora, neurofisiologista, abordou os aspectos genéticos e neurobiológicos, enquanto outro professor, médico com especialização em neurocirurgia, destacou as características neuroanatômicas e suas nuances clínicas.

¹ Acadêmico de Enfermagem / Aluno de Iniciação Científica (bolsista edital 1010), UFFS, *campus* Chapecó – SC, robertaeduarda06@gmail.com

² Acadêmico de Medicina, UFFS, *campus* Chapecó – SC, jds.schroder@gmail.com

³ Acadêmico de Enfermagem, UFFS, *campus* Chapecó – SC, amandagollo@gmail.com

⁴ Acadêmico de Enfermagem, UFFS, *campus* Chapecó – SC, eduplissari@gmail.com

⁵ Neurocirurgião, docente do curso de medicina da UFFS, *campus* Chapecó – SC, jferrabone@hotmail.com

⁶ Doutora em Ciências da Saúde. Universidade Federal da Fronteira Sul. *Campus* Chapecó – SC, zuleideignacio@gmail.com



Após a fala dos palestrantes o evento foi aberto para perguntas e discussões. Ao final houve um *feedback* positivo, pois, os assuntos propostos foram explanados de forma mais aprofundada e direcionada, com grande interação entre palestrantes e os demais participantes. Várias questões foram levantadas, inclusive com sugestões de novas pesquisas no sentido de contribuir para aumentar os conhecimentos sobre a fisiopatologia e abordagens terapêuticas, incrementando ainda mais o debate. Para os acadêmicos participantes da LANEU, os quais participaram ativamente da organização, além do incremento nos conhecimentos sobre a doença, houve um grande aprendizado, pois foi estimulada a prática do trabalho em equipe, exercitando a comunicação efetiva e horizontal. Assim, é possível inferir que eventos desta natureza, com a participação ativa de estudantes e abordagem de tópicos relevantes em suas áreas acadêmico-científicas, são de extrema relevância na sua formação profissional e acadêmico-científica.

Palavras-chave: Extensão. Doença de Huntington. Saúde. Aprendizagem Interativa.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral