



REDES SOCIAIS EM SALA DE AULA: UM INCENTIVO AO INTERESSE PELA LITERATURA.

Atena Suiane Peter¹
Iara Maria Adriano²
Saulo Gomes Thimoteo³

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), tem por objetivo aproximar os discentes, neste caso do curso de Letras – Português e Espanhol, das salas de aula da rede pública, aproximando a universidade de escolas e colégios do município e região, ampliando o leque de conhecimento dos discentes da realidade de uma sala de aula e colaborando para a melhoria do ensino público. Sendo assim, este presente trabalho tem como proposta relatar a experiência de oficinas realizadas em um colégio estadual, que viabilizaram a relação entre o texto e o meio mais difundido na internet, as redes sociais, em sala de aula. O trabalho baseou-se na aplicação de duas oficinas em uma turma do 2º ano do Ensino Médio, com quarenta e dois alunos, os quais foram divididos em grupos: a primeira oficina com o foco em poemas da poeta Florbela Espanca, relacionando-os à criação de haicais e a rede social Twitter, consistindo a atividade em cada grupo criar um haicai inspirado em poemas de Florbela em forma de um tweet; enquanto a segunda relaciona personagens da obra *Memorial de Maria Moura* da escritora Rachel de Queiroz com perfis da rede social Instagram, cada grupo recebendo uma folha com partes do romance com informações sobre um personagem (falas, conversas, características), para criação de um perfil. As oficinas produziram um resultado positivo, pois os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer duas autoras renomadas, instigando-os à interação com os demais e ao uso da criatividade e conhecimento prévio. Neste sentido, percebe-se que o uso das redes sociais para análise discursiva de textos se torna uma forma divertida de se trabalhar a interpretação dos alunos, o que também os ajuda na integração e interação com os colegas, junto do incentivo ao interesse pela literatura.

Palavras-chave: Redes Sociais. Integração. Literatura.

1 Discente (Apresentador), Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, Bolsista (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID), atenas9795@gmail.com

2 Discente Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, Voluntária (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID), iaramaria108@gmail.com

3 Doutor em Letras, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, coordenador de área Letras – Português (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID), saulo.thimoteo@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS – Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral