



PRÁTICAS DE ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA IMIGRANTES - CURSO INTENSIVO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA II

Marília Soares Cardoso Figueiró¹
Claudia Andrea Rost Snichelotto²

Resumo: O Centro de Línguas da UFFS (CELUFFS) juntamente com Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), da Secretaria de Educação Superior (SESu) – Ministério da Educação (MEC) promovem diversos programas para atuação no Campus Chapecó de professor bolsista ou voluntário para o ensino de português brasileiro para estrangeiros. O programa de Línguas (PROLIN) possuem atividades e carga horária determinadas, que devem ser cumpridas pelos professores conforme o cronograma de oferta de cursos, sendo no máximo 20 horas semanais. Os cursos oferecidos pelo programa são divididos por níveis e conforme a necessidade observada durante o processo de aprendizagem. O curso intensivo de Português Língua Estrangeira II (60 horas-aula) ministrado pela professora bolsista Marília Soares Cardoso Figueiró iniciou do dia 25 de maio de 2019 com término 07 de agosto de 2019, o curso ocorria na segunda-feira e quarta-feira das 09h às 12h. Os alunos são migrantes do continente africano dos países república dominicana do congo, república do congo e Benin. O curso tem o objetivo de desenvolver as habilidades de comunicação oral e escrita básica em português, com ênfase na ampliação de noções gramaticais, funções comunicativas, aspectos culturais e vocabulário, em nível básico. Com um método comunicativo, atividades individuais, em duplas ou em grupos. Desenvolvimento de atividades envolvendo discussões orais, atividades de leitura e escrita e áudio visual. Os alunos também são preparados para a prova do Celpe-Bras que ocorrerá no mês de Outubro deste ano, a aprovação na prova é o ingresso para a permanência no país, já que todos são pré aprovados em uma universidade e num determinado curso. Os Critérios de avaliação para aprovação no curso, o aluno deve nota final igual ou superior a 6,0 (seis) nas três avaliações escritas e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento Serão três avaliações escritas). O processo de ensino aprendizagem é contínuo e visível no decorrer do curso, pois, os alunos puderam acrescentar vocábulo, desenvolver a oralidade e escrita de forma didática e integrada com

¹ Acadêmica de graduação do curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó, bolsista (PROLIN), e-mail: mary_ilia@hotmail.com.

² Professora titular-livre da Universidade Federal da Fronteira Sul (*campus* Chapecó/SC). Doutora (2009) e Mestre (2002) em Linguística, área de concentração Sociolinguística, pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduada em Letras/Português e respectivas Literaturas (1993), pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, e-mail: claudiarost@uffs.edu.br.



métodos utilizados. Ademais, o projeto também proporciona ao professor bolsista e estudantes de Letras - Português e Espanhol, a experiência com o ensino e, principalmente, com o PLE (Português como Língua Estrangeira) para uma melhor formação acadêmica.

Palavras-chave: Português, Português para estrangeiro, migrantes, refugiados.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral