



MONITORIA EM LEITURAS E PRODUÇÕES TEXTUAIS ACADÊMICAS COMO ESPAÇO DE LETRAMENTO UNIVERSITÁRIO

Lucieli Pazini¹
Maria Cristina do Nascimento (apresentador)²
Marcela Langa Lacerda³

Resumo:

Considerando que os usos da escrita são construções históricas e contextualmente situados, práticas do letramento acadêmico não devem ser tomadas como já conhecidas por aqueles que ingressam na universidade, mas devem ser sistematicamente explicitadas, a fim de *empoderar* esses sujeitos. Com isso em mira, o objetivo deste trabalho é relatar experiências quanto ao ensino de práticas de leituras e de escritas no universo acadêmico, por meio de projeto de monitoria, executado durante o ano de 2018, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Laranjeiras do Sul*. Metodologicamente, efetuou-se, inicialmente, uma oficina sobre “*Como ler artigos científicos*” e prestou-se atendimento individual aos estudantes, ao longo de todo o ano citado, em dias e horários em que monitores faziam plantão. Os resultados indicaram que, mesmo em um cenário em que os estudantes apresentam muitas dificuldades para se inserirem em práticas típicas do letramento acadêmico (com dificuldades na leitura de textos acadêmicos e na escritura de artigos científicos, resenhas e relatórios), também em decorrência de fragilidades advindas do ciclo escolar anterior ao da graduação, poucos foram os que procuraram por ajuda nas monitorias. Isso parece indicar que, embora esse tipo de monitoria seja importante para inserção dos estudantes nas práticas acadêmicas, eles podem nem ainda ter consciência das novas identidade e epistemologias que o espaço universitário requer e que, portanto, precisarão desenvolver. Um trabalho coletivo no Campus, formulado no âmbito de políticas educacionais, quanto à conscientização sobre o que se faz nesse tipo de monitoria, em que a instrumentalização quanto às normas da língua e dos textos acadêmicos é apenas meio para a construção de uma nova identidade, nos estudantes, pode ser a via para que projetos dessa natureza alcancem seus objetivos de maneira mais eficaz.

¹ Discente de Ciências Econômicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, voluntária de monitoria de ensino. E-mail: lucielipazini@gmail.com;

² Discente de Ciências Econômicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, bolsista de monitoria de ensino. E-mail: maria_nascimento1997@hotmail.com;

³ Doutora em Linguística e Docente na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Laranjeiras do Sul*. E-mail: marcelalanga@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Letramento Acadêmico. Monitoria. Conscientização.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral