



## PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA

Cassiano Mignoni (apresentador)<sup>1</sup>  
Everton Bandeira Martins<sup>2</sup>  
Eliriane Ana Tonatto dos Santos<sup>3</sup>

**Resumo:** O desenvolvimento das teorias acerca do Ensino perpassam pela prática em sala de aula, o contato próximo com o objetivo e a execução de modelos pedagógicos, é o que fomenta um aperfeiçoamento nas práticas docentes. Assim, com base nestas premissas, entre a teoria e prática, que se constituiu este relato de experiência. O saber foi arquitetado com base nas reflexões das jornadas de observações e regências no ensino de História na Escola de Ensino Básico Coronel Ernesto Bertaso que está ancorado no Programa Residência Pedagógica, subprojeto de História da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC, financiado pela fundação CAPES. O início das atividades ocorreu em agosto de 2018 com as observações estruturais da unidade Escolar em que o bolsista atuou, tendo sequência no ano de 2019 com a docência em sala de aula até o mês de julho. O bolsista entrou em sala de aula através da regência no Ensino Fundamental com a turma 81 e no Projeto “Identidades Culturais na América” que foi desenvolvido em conjunto com mais dois bolsistas do subprojeto de História ante as turmas 81 e 82. O processo de elaboração das intervenções, desde as observações e seguindo com os objetivos do Programa Residência Pedagógica que este *savoir-faire* foi se constituindo. O saber se apropria através do conhecimento das teorias e por fim, a execução das práticas em sala de aula, deste modo, a aproximação com a sala de aula resultou numa revalidação de teorias e considerações acerca da docência e do ensino de História na educação básica. Com base na literatura de educadores historiadores, como Schmidt e Pinsky, e da prática do bolsista pode-se chegar a reflexões que agregam no desenvolvimento do ensino de História e de novas pedagogias que possibilitam um melhor aprendizado e eficiência na aquisição do conhecimento.

**Palavras-chave:** Estágio. Educação. Vivência. Professorado. Conceito.

---

<sup>1</sup> Graduando em licenciatura em História, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC, bolsista do Programa Residência Pedagógica (CAPES), subprojeto de História, contato: mignonicassiano@gmail.com

<sup>2</sup> Mestre em História, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC, coordenador do Programa Residência Pedagógica (CAPES), subprojeto de História, contato: everton.martins@uffs.edu.br

<sup>3</sup> Professora de História, E. E. B. Cel. Ernesto Bertaso, Chapecó/SC, preceptora do Programa Residência Pedagógica (CAPES), subprojeto de História, contato: elirianeane@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** UFFS - Ensino.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Formato:** Pôster.