



## RECONHECIMENTOS DOS SETORES DE UM CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM CHAPECÓ-SC

Marcelo Augusto Moreira Jubini<sup>1</sup>,  
Flávia Mocelin Camargo<sup>2</sup>,  
Jean Mychael Martins da Silva Pettry<sup>3</sup>,  
Ana Júlia Sandri da Silva<sup>4</sup>,  
Angela Makeli Kososki Dalagnol<sup>5</sup>,  
Thiego da Silva Socoloski<sup>6</sup>,  
Heloisa Schatz Kwiatkowski<sup>7</sup>,  
Luana Kethlyn Bellini<sup>8</sup>,  
Matheus Pelinski da Silveira<sup>9</sup>,  
Michela Letícia da Silva Pertile<sup>10</sup>,  
Silvana dos Santos Zanotelli<sup>11</sup>,  
Gessiani Fatima Larentes<sup>12</sup>,  
Débora Tavares de Resende e Silva<sup>13</sup>.

**Resumo:** O Centro de Saúde da Família (CSF) – Chico Mendes abrange três áreas de saúde (115, 118 e 152) no município de Chapecó-SC, cobrindo aproximadamente uma população de 11.400 pessoas, por isso o CSF dispõe de diversos setores que operam de modo articulado a fim de fornecer todos os aspectos da saúde primária aos usuários locais. Dessa forma, o reconhecimento dos setores do CSF pelos estudantes vinculados ao Programa de Educação pelo Trabalho (PET –

<sup>1</sup>Discente do Curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, [marcelo.jubini@estudante.uffs.edu.br](mailto:marcelo.jubini@estudante.uffs.edu.br)

<sup>2</sup>Especialista em Saúde da Família, Enfermeira da Secretaria da Saúde de Chapecó, [flaviamocelincamargo@gmail.com](mailto:flaviamocelincamargo@gmail.com)

<sup>3</sup>Discente do curso de Educação Física, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Campus Chapecó, bolsista do Pet Saúde Interprofissionalidade, [jeanmychael@gmail.com](mailto:jeanmychael@gmail.com)

<sup>4</sup>Discente do Curso de Enfermagem, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Campus Chapecó, [anajuliasandri@gmail.com](mailto:anajuliasandri@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista do Pet Saúde Interprofissionalidade, [angeladalagnol@hotmail.com](mailto:angeladalagnol@hotmail.com)

<sup>6</sup> Especialista em Saúde da Família, Profissional de Educação Física do NASF, Secretaria de Saúde de Chapecó, [tsocoloski@gmail.com](mailto:tsocoloski@gmail.com)

<sup>7</sup>Discente do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus, Campus Chapecó, [heloisa.kwiatkowski@estudante.uffs.edu.br](mailto:heloisa.kwiatkowski@estudante.uffs.edu.br)

<sup>8</sup>Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Campus Chapecó, [luana.b@unoesc.edu.br](mailto:luana.b@unoesc.edu.br)

<sup>9</sup>Discente do Curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, [matheuspelinski@hotmail.com](mailto:matheuspelinski@hotmail.com)

<sup>10</sup> Pós-graduada em enfermagem do trabalho, Mestre em políticas sociais, Enfermeira da Secretaria da Saúde de Chapecó. [michela@unochapeco.edu.br](mailto:michela@unochapeco.edu.br)

<sup>11</sup> Doutora em Enfermagem, Professora do curso de enfermagem, Universidade do Estado de Santa Catarina, [silvana.zanotelli@udesc](mailto:silvana.zanotelli@udesc)

<sup>12</sup> Especialista em Gestão de Redes de Atenção à Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP/FIOCRUZ. Diretora de Atenção à Saúde da SESAU de Chapecó, [gessiani@unochapeco.edu.br](mailto:gessiani@unochapeco.edu.br)

<sup>13</sup> Doutora em Ciências da Saúde, Professora dos cursos de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, [debora.silva@uffs.edu.br](mailto:debora.silva@uffs.edu.br)

Saúde/Interprofissional) é de suma importância para consolidar um entendimento crítico e reflexível a respeito da base de funcionamento e operacionalização de uma unidade básica de saúde, conforme os parâmetros da interprofissionalidade. A partir dessa concepção, foi elaborado um plano de rotatividade para que os estudantes circulassem por, pelo menos, cinco setores do CSF, tornando-os, assim, participantes desses cenários. Primeiramente, os estudantes, individualmente, foram sorteados para iniciar o processo de reconhecimento em um determinado setor. Após trinta minutos os estudantes deveriam trocar de setores conforme a orientação dos preceptores. Nesse sentido, os principais cenários visitados foram: (1) a Recepção, local que redireciona os usuários conforme suas necessidades, por exemplo, consultas, retirar medicamentos e exames, etc.; (2) Sala de Sinais Vitais, nesse setor são retiradas as medidas antropométricas, por exemplo, peso e altura, bem como a pressão arterial do usuário - os dados obtidos são inseridos na plataforma win-SUS e compartilhado com todos os outros setores do CSF; (3) Sala de Vacinas, local onde são armazenadas, em temperatura adequada, as vacinas e, também, onde os usuários são vacinados e têm seus registros de vacinação atualizados na plataforma online; (4) Farmácia, nesse setor são armazenados os medicamentos, portanto, é o local onde os usuários retiram os fármacos conforme as receitas elaboradas por médicos (as) ou enfermeiros (as). Na farmácia, os profissionais também são responsáveis por orientar os usuários a realizar exames básicos requeridos durante às consultas; (5) nos consultórios de atendimento médico os usuários são acolhidos para serem ouvidos conforme suas queixas ou demandas do momento referente ao seu estado de saúde/doença. O conjunto dessas atividades, possibilitaram aos participantes reconhecerem, de modo crítico e reflexível, a rotina de cinco cenários do CSF, bem como a maneira articulada com que os mesmos operam, segundo o princípio da interprofissionalidade. Além de auxiliar na compreensão do processo de trabalho, contribuiu para construir vínculos entre a equipe de saúde 2/3 situada na unidade Chico Mendes e os integrantes do grupo Pet -Saúde. Esse elo estabelecido, portanto, permitirá que no futuro os participantes tornem-se atores executando e reproduzindo o que foi construído durante as atividades de reconhecimento dos setores do CSF – Chico Mendes.

**Palavras-chave:** Ministério da Saúde. Centro de Saúde da Família. Atenção Primária.

**Categoria:** UFFS - Extensão

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Formato:** Comunicação Oral