



OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DO OESTE CATARINENSE (OMOC)

Larissa Cassol Mohr (apresentadora)¹
Djaina Sibiani Rieger²
Milton Kist³
Janice Teresinha Reichert⁴

Resumo: O processo de ensino-aprendizagem da Matemática vem sendo marcado por diferentes abordagens educacionais que favorecem o entendimento bem como a desmistificação da Matemática; dentre elas, destacam-se as Olimpíadas de Matemática, que podem ter uma abrangência regional, nacional ou internacional. Estas competições, cada vez mais, têm ganhado destaque, pois constituem um instrumento capaz de estimular os estudantes a resolver problemas novos e desafiadores, propiciando o desenvolvimento da imaginação e da criatividade, além de agregar no currículo dos educandos, oferecendo oportunidades que muitas vezes abrangem desde o ingresso em universidades até a conquista de bolsas de estudos integrais ou parciais. A partir desta perspectiva, com o apoio da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), realizou-se em 2018 a segunda edição da Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC), desenvolvida com o objetivo de incentivar o estudo da Matemática por parte dos alunos, colocar os professores do ensino fundamental e médio em contato com novas possibilidades de ensino da Matemática, aprimorar o exercício da docência e detectar jovens talentos. Assim sendo, a OMOC, que é direcionada aos alunos de escolas do oeste de Santa Catarina, matriculados a partir do sexto ano do Ensino Fundamental até qualquer ano do Ensino Médio, é constituída por uma prova em fase única e conta com a realização de treinamentos que englobam a discussão, a reflexão e a resolução de exercícios previamente selecionados do site da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas). Tais treinamentos ocorreram nas escolas, na UFFS e na reitoria da UFFS e caracterizam-se como um espaço de interação e troca de conhecimentos, que potencializa a aprendizagem Matemática e prepara os alunos para a prova, além disso, estes treinamentos oportunizam que os educandos conheçam as dependências de uma Instituição de Ensino Superior e sintam-se motivados a seguir os estudos após concluir a trajetória escolar. A segunda edição da Olimpíada contou

¹ Acadêmica do curso de Matemática (Licenciatura), Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, aluna bolsista de extensão/Edital nº1098/GR/UFFS/2017, vinculada ao Programa de Extensão Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense, contato: larissa_cmohr@hotmail.com.

² Acadêmica do curso de Matemática (Licenciatura), Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, aluna voluntária de extensão/Edital nº1098/GR/UFFS/2017, vinculada ao Programa de Extensão Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense, contato: djaina.rieger@outlook.com.

³ Coautor, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: milton.kist@uffs.edu.br.

⁴ Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: janice.reichert@uffs.edu.br.



com a participação de 26 escolas (públicas e privadas) e cerca de 400 alunos, entre os quais 61 foram premiados com medalhas de ouro, prata, bronze e menção honrosa. Motivados pelos resultados alcançados na Segunda Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense, almeja-se que no ano de 2019, a terceira edição da Olimpíada possa superar o número de alunos e professores envolvidos e, a partir da parceria construída em sua edição anterior, continue contribuindo para o ensino da Matemática na rede regular, despertando um novo olhar bem como um maior entusiasmo para com esta disciplina.

Palavras-chave: Ensino da Matemática. Olimpíada. Treinamentos.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral