



## RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM GRUPOS DE ESTUDO SOB A PERSPECTIVA DO ACADÊMICO DE MEDICINA

Camila de Brum Scalcon (apresentadora)<sup>1</sup>

Darlan Martins Lara, Flavio Lacerda Miranda, Lucas Souza da Silva, Isabela Clara Keller Richter, Sergio Koji Miyano Filho, Leocádia Félix de Araújo, Tainara Tonatto<sup>2</sup>

**Resumo:** A estruturação de grupos de estudos em instituições de ensino superior ratifica e amplia a construção do conhecimento da Medicina enquanto ciência comprometida com a intervenção no processo saúde-doença dos indivíduos. O presente relato tem por objetivo descrever, sob a perspectiva do aluno, as atividades de um grupo de estudos, classificado como modalidade de extensão, na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo, RS. Os encontros destinados ao desenvolvimento das atividades de grupo englobam, desde reuniões deliberativas, discussão de artigos científicos e aulas práticas simuladas até relatos de casos, aulas expositivas e planejamento acerca da participação em eventos locais, como por exemplo, feiras de saúde. Outra atividade priorizada é a rotatividade dos membros entre os cargos disponíveis e suas respectivas funções, uma vez que, de forma anual, acontece o processo seletivo para que novos alunos possam agregar conhecimentos e enriquecer as discussões propostas. Dentre os cargos estabelecidos no grupo estão os de presidente, vice-presidente, diretor de ensino, pesquisa e extensão, financeiro e tesoureiro, além de acadêmicos envolvidos nas ações acima citadas, sem cargos específicos. As atividades são realizadas com frequência quinzenal e são ministradas pelos próprios alunos, sob supervisão do docente diretor. O tema das aulas é escolhido de acordo com a relevância para a Medicina, aliada à necessidade de ampliação do conhecimento para além da grade curricular obrigatória. Neste contexto, os alunos tornam-se sujeitos ativos em seu processo de formação, ao mesmo tempo em que contribuem para o aprimoramento de suas habilidades de raciocínio clínico e de oratória. Nessa esteira, para formar profissionais com excelência, torna-se fundamental aliar atividades de ensino, pesquisa e extensão aos componentes curriculares regulares do curso de Medicina. A participação e a criação de grupos de estudos que possam aprimorar conteúdos já consagrados aos conhecimentos em vasta expansão na área da saúde, possibilitam ao aluno ser um sujeito ativo na sua formação, sempre em busca novos conhecimentos e atualizando conhecimentos já consolidados. Sabe-se que a ciência é dinâmica e ligeira, a educação continuada deve ser um hábito adquirido pelo estudante de medicina, para que o futuro profissional

---

<sup>1</sup>Acadêmica de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: camiladebscalcon@gmail.com

<sup>2</sup> Professor Especialista do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: lara@uffs.edu.br; Acadêmico de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: flaviolacerdam@gmail.com; Acadêmico de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: lks.souza@live.com; Acadêmica de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: isabelackeller@gmail.com; Acadêmico de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: sergiokojimf@gmail.com; Acadêmica de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: leocadia.araujo@gmail.com; Acadêmica de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Passo Fundo, Rio Grande do Sul. E-mail: taitonatto@gmail.com



consiga oferecer ao seu paciente todo conhecimento disponível para alcançar seu bem-estar.

**Palavras-chave:** Medicina. Experiência Acadêmica. Grupos de estudos.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Formato:** Comunicação Oral