



DESASTRE AMBIENTAL BHOPAL

Emily Nicoli¹
Sarah Froelich²
Letícia Sarzi³
Rosângela Inês Matos Uhmman⁴

Resumo: Este trabalho faz menção a duas aulas trabalhadas sobre o que aconteceu no Desastre de Bhopal. O que só foi possível devido inserção no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Biologia, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. Um Programa que tem oportunizado a relação teoria e prática, aproximando escola e universidade. Sendo assim, para as aulas desenvolvidas no 1º ano do Ensino Médio na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz de Cerro Largo foi planejado *slides* para a apresentação do conteúdo, seguido de documentário a respeito do Desastre de Bhopal. A aula teve o intuito de ampliar o conhecimento sobre o desastre ocorrido junto aos alunos, os quais foram bem participativos, fazendo vários questionamentos. Ao final como forma de avaliação eles fizessem uma paródia sobre o meio ambiente de forma contextualizada, que foi socializada no final das duas aulas. Os alunos tinham pouco conhecimento sobre o vazamento de gás que ocorreu na Índia na fábrica de pesticidas no ano de 1984. Foi uma experiência marcante entrar em sala de aula e ter contato com a turma de alunos para tratar de uma temática pouco comentada, que causou enorme impacto na época. Em uma nova oportunidade que possivelmente terá pela inserção no PIBID, possivelmente será trabalhado outras temáticas, em que ainda será possível ampliar as estratégias de ensino por meio de cartazes, resumos, escrita em Diário de Bordo entre outros para tornar as atividades atrativas e significativas. Como graduandos da 3º fase do curso de Ciências Biológicas, nos sentimos capacitados a atender a demanda que uma aula exige. Para as próximas praticas estaremos mais aptos e com um maior domínio sobre o conteúdo a ser trabalhado. Enfim o PIBID oportuniza a inserção no contexto formativo da Educação Básica para o desenvolvimento de ações docentes de maneira colaborativa e orientada em que alunos e professores são beneficiados.

¹ Graduanda do curso de Ciências Biológicas Licenciatura, UFFS, campus Cerro Largo, bolsista PIBID (2018/2019), contato (nicolikleist@gmail.com)

² Graduanda do curso de Ciências Biológicas Licenciatura, UFFS, campus Cerro Largo, bolsista PIBID (2018/2019), contato (sarahdeandradefroelich123@gmail.com)

³ Graduanda do curso de Ciências Biológicas Licenciatura, UFFS, campus Cerro Largo, bolsista PIBID (2018/2019), contato (leticia.sarzi@hotmail.com)

⁴ Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, *Campus* Cerro Largo. E-mail: rosangela.uhmann@uffs.edu.br



Palavras-chave: Contextualização. Contexto escolar. Metodologia. PIBID.

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Apresentação Oral