



O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DE MARIA MONTESSORI

Akila Priscila Lima de Souza (apresentadora)¹

Michele Nieradka²

Elisana Ariele Oleinik³

Denise Bonfim da Silva⁴

Marciane Maria Mendes (co-autora)⁵

Resumo: Este resumo é resultado de pesquisa desenvolvida no componente curricular Educação Infantil II do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul e também integra as ações realizadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) desenvolvido na Escola Municipal do Campo Tatiane Bergeier, localizada no município do Rio Bonito do Iguaçu e na Escola Municipal Valdemar Boeira localizada no município de Laranjeiras do Sul. O objetivo do estudo foi elaborar material didático para a realização de práticas pedagógicas com caráter lúdico na educação infantil. O princípio norteador do material desenvolvido foi o método de Maria Montessori, que defendia a adaptação do ambiente educacional da sala de aula para atender as necessidades da infância, com móveis e materiais próprios, ou seja, tudo deveria ter tamanho e proporção para a utilização das crianças. Montessori em seu método pedagógico, destaca que toda atividade lúdica tem um papel importante na aprendizagem da criança e que a organização do ambiente deve ser adequada para atrair a atenção delas, propiciando a livre atividade articulada aos interesses que são peculiares e naturais das crianças. Também utilizamos como fundamentação teórica as prerrogativas da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, especialmente a relação com os campos de experiências: Corpo, gestos e movimentos e O eu o

1Graduanda do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul Campus Laranjeiras do Sul, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência PIBID-CAPES priscilaakila026@gmail.com

2Graduanda do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul Campus Laranjeiras do Sul, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência PIBID-CAPES themichelenieradka@gmail.com

3Graduanda do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul Campus Laranjeiras do Sul, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência PIBID-CAPES, elisaariele17@hotmail.com

4Graduanda do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul Campus Laranjeiras do Sul, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência PIBID-CAPES, denise.bonfim999@hotmail.com

5Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Coordenadora de área do PIBID-CAPES. marciene.mendes@uffs.edu.br



outro e o nós. Assim, elaboramos um conjunto de três materiais didáticos: o Tubo das cores ou Roda das cores; a Árvore da adição e da subtração e o Jogo do tênis. Foram construídos com objetos reciclados como papelão, tampinhas de garrafa, grampos de roupas e papéis coloridos. O material didático elaborado possibilita a realização de atividades lúdicas que estimulam a atenção, a coordenação motora, a motricidade fina, a abstração e a concentração. Beneficiam o desenvolvimento visual, estimulam a criatividade, a fixação de formas e de cores e contribuem para a socialização da criança.

Palavras-chave: BNCC. PIBID. Materiais Didáticos. Infância.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: comunicação oral