



CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Bruna da Cruz dos Santos¹
Ludyara do Nascimento Schmidt²
Fabiane de Andrade Leite³

Resumo: Este resumo propõe relatar acerca da importância do programa Residência Pedagógica (RP), subprojeto Multidisciplinar da área de Ciências da Natureza, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), na formação docente. O programa RP é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo fomentar o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. O RP é uma oportunidade de vivência do futuro professor no espaço da escola, uma contribuição significativa ao processo de formação, pois amplia as trocas de conhecimentos entre Universidade, Escola e Comunidade Escolar, uma vez que, como Residentes há o contato com professores, alunos, pais e comunidade escolar em geral, sendo esse um diferencial na formação inicial como docentes. As vivências realizadas no âmbito do programa evidenciaram aspectos formativos significativos, como o enlace da teoria com a prática durante a atuação na sala de aula, o desenvolvimento de autonomia pelos futuros professores no planejamento e execução das aulas no período de docência e a formação continuada, sendo por meio da participação em atividade de formação como no projeto de extensão Ciclos Formativos, assim como em momentos de orientação individualizada entre os residentes e as coordenadoras de cada núcleo. Destacamos que as ações empreendidas no programa possibilitaram compreendermos os desafios da área profissional por meio da inserção na escola, o dia a dia compartilhado com professores experientes contribuiu para a construção da identidade como futuros docentes. Ainda, destacamos que as atividades desenvolvidas em sala de aula possibilitaram ampliar o diálogo, compartilhar leituras e reflexões, discutir acerca dos desafios enfrentados na sala de aula. O processo de participação no programa possibilita afirmarmos que a formação de professores é permanente e contínua, que

¹ Acadêmica do curso de Física Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Cerro Largo*, Voluntária no programa Residência Pedagógica, brunadacruz2010@gmail.com

² Acadêmica do curso de física-licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Cerro Largo*, Voluntária no programa Residência Pedagógica, ludyaraschmidt@hotmail.com

³ Doutora em Educação nas Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Cerro Largo*, Coordenadora de núcleo do Programa Residência Pedagógica/CAPES, fabianeandradeleite@gmail.com.



contribui no desenvolvimento de saberes e sentimentos que favorecem a formação profissional e humana.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Formação docente. Ensino de Ciências.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Rodas de Conversas