



## A CONFECÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO DO CAULE DE UMA EUDICOTILEDÔNEA

Letiane Lopes da Cruz <sup>1</sup>  
Anderson Brum <sup>2</sup>  
Eliane Gonçalves dos Santos <sup>3</sup>  
Carla Maria Garlet de Pelegrin <sup>4</sup>

**Resumo:** O ensino de Ciência/Biologia apresenta conceitos complexos que são muitas vezes de difícil compreensão para os estudantes. Para contribuir com a aprendizagem dos conceitos biológicos é necessário que o professor invista em diferentes estratégias didáticas. Os modelos didáticos são, na maioria das vezes, apenas uma representação simples do que está sendo estudado, e que não substitui a experiência de entrar em contato com as representações científicas do objeto de estudo, como por exemplo, lâminas histológicas. No entanto, sua utilização pode ser um recurso eficiente para favorecer o entendimento dos conceitos biológicos, uma vez que a maioria das escolas públicas não dispõem de equipamentos, que possam tornar mais simples o estudo de conteúdos que envolvam estruturas microscópicas. Pelo exposto acima, o presente trabalho objetiva relatar a experiência de confecção de uma modelo didático para representar a organização dos tecidos vegetais de um caule de monocotiledônea típica. Este relato apresenta uma das atividades desenvolvidas no Projeto Interdisciplinar da 4ª fase do curso de Ciências Biológicas -Licenciatura da UFFS, *Campus Cerro Largo* em 2018-02 e que foi orientada pelo Componente Curricular de Anatomia Vegetal. Inicialmente utilizou-se como referência uma imagem microscópica de um caule de eudicotiledônea, em corte transversal. Para a confecção do modelo, utilizou-se como suporte um pedaço, aproximadamente circular, de madeira que foi recoberto com massa de biscuit, moldada em várias fragmentos de formato circular para representar as células dos diferentes tecidos vegetais. Os tecidos foram representados de cores diferentes: a epiderme na cor vermelha, o parênquima cortical na cor amarela, a bainha amilífera na cor marrom, o floema na

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo/RS, bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), letianedacruz@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo/RS, bolsista no Programa Residência Pedagógica, abrum1992@gmail.com

<sup>3</sup> Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura. Professora Orientadora do Subprojeto Residência Pedagógica – Multidisciplinar /Capes, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo/RS, eliane.santos@uffs.edu.br

<sup>4</sup> Professor do Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, carla.pelegrin@uffs.edu.br

cor azul, o parênquima medular na cor branca e o xilema na cor vermelha. Para esse último, ilustramos os elementos de metaxilema com maior diâmetro que os elementos de protoxilema. Além da organização dos tecidos o modelo permite visualizar características típicas do caule de eudicotiledônea, como a diferenciação endarca dos elementos de xilema, a distribuição concêntrica dos feixes vasculares e que o sistema fundamental é constituído em duas regiões, córtex e a medula. Consideramos que a atividade de elaboração do modelo didático do caule de eudicotiledônea, proporcionou o envolvimento dos acadêmicos e professores, favorecendo o diálogo, a intenção formativa e conseqüentemente a aprendizagem dos conceitos específicos da Anatomia Vegetal. Além disso, sabe-se que atualmente é preciso ter um leque diversificado de recursos quando se trata do ensino de conteúdos de Ciências/Biologia, dessa forma considera-se que como futuros professores, a metodologia de construção de modelos pode ser adaptada e utilizada em sala de aula, em diversos níveis de escolaridade.

**Palavras-chave:** Modelo Tridimensional. Anatomia vegetal. Ensino e Aprendizagem.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral