



VIAGEM DE ESTUDO PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA III: INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM

Letiane Lopes da Cruz¹
David Augusto Reynalte-Tataje²

Resumo: As viagens de estudos contribuem para uma aprendizagem mais relevante e para a construção do conhecimento efetivo, relacionando teoria e prática, de maneira ativa e significativa. Desta forma o presente trabalho tem como objetivo relatar uma viagem de estudos realizado no Parque Estadual do Turvo, no município de Derrubadas\RS, com a 5° fase do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura ofertado pela Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo (RS), a atividade foi promovida pelo componente curricular de Zoologia III, tendo como propósito listar e descrever as espécies observadas ao vivo ou percebidas a partir de vestígios em uma saída a campo realizada no Parque Estadual do Turvo, um local que conta com várias classes de animais, como anfíbios, aves, mamíferos, peixes e répteis. A atividade ocorreu em dois momentos, um dia para conhecer a história do local, e realização de uma trilha para identificar anfíbios, e outro momento destinado para observações de aves, e vestígios de mamíferos. Durante a saída avistamos e ouvimos a vocalização de várias aves, e diversas pegadas, observando principalmente vestígios dos animais mais abundantes que habitam o Parque. Ao todo, identificamos 10 espécies, dentre elas 6 mamíferos, 3 aves, 1 anfíbio e 1 réptil. Dentre esses encontrados com maior frequência vestígios de *Dasyprocta azarae*, *Pecari tajacu*, *Leopardus pardalis*, *Mazama gouazoubira*. Dessa forma consideramos que a viagem de estudos foi bem proveitosa e de grande importância para a nossa formação acadêmica, pois com as atividades desenvolvidas pudemos conhecer algumas das importantes espécies que compõem o bioma Mata Atlântica no qual se encontra o Parque Estadual do Turvo. Portanto enfatiza-se a importância de viagens de estudos para a formação dos acadêmicos, saídas de campos são considerados métodos alternativos de ensino, que propicia um aprendizado concreto e fora do ambiente formal de uma sala de aula, permitindo uma melhor compreensão do conteúdo, associando a teoria com a prática, através da visualização das características desses animais, e seu habitat natural, também possibilitando a interação dos educandos com o meio ambiente, tornando assim o processo de ensino-aprendizagem mais efetivo.

Palavras-chave: Metodologias de ensino. Saída de campo. Aprendizagem. Significativo

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo/RS, bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), letianedacruz@gmail.com

² Professor do Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, david.tataje@uffrs.edu.br

Categoria: UFFS- Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral