



PETCIÊNCIAS COMO POTENCIALIZADOR DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Douglas Bassani (apresentador)¹
Giordane Miguel Schnorr²
Mateus Dos Santos Oliveira³
Renata Carolina Dias Machado⁴
Roque Ismael da Costa Güllich⁵

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET), é o programa educacional mais antigo do País, desenvolvendo atividades que buscam integrar pesquisa, ensino e extensão. Dentre os programas que atendem demanda dos cursos de licenciatura: Ciências Biológicas, Física e Química, está o PETCiências, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. Este programa está em atividade desde o ano de 2010, no qual foi implantado na UFFS por uma equipe de professores do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM), tendo como eixo central Meio Ambiente e Formação de Professores. O objetivo do presente resumo é divulgar as principais atividades do programa, vinculado ao ensino por conta de ser um programa de formação inicial de professores, bem como as metodologias abordadas nos encontros de formação e organização do mesmo e suas contribuições para a formação de novos professores. O grupo é composto por 12 bolsistas, possibilitando até 06 alunos voluntários e 01 professor formador da UFFS – sendo o tutor, com o intuito de proporcionar aprendizagem por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, estruturadas em atividades de pesquisa e socialização de resultados das mesmas, planejamentos de ações diversas, dinâmicas de formação, iniciação à docência com desenvolvimento de práticas pedagógicas em escolas de Educação Básica, reuniões

¹ Acadêmico do curso de Ciências Física-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiências, Contato: douglas.db60@gmail.com

² Acadêmico do curso de Ciências Química-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiências, Contato:giordanes30@gmail.com

³ Acadêmico do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiências, Contato: matdioli96@gmail.com

⁴ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiências, Contato: renatadmachado.RM@gmail.com

⁵ Doutor em Educação nas Ciências. Professor Adjunto de Prática de Ensino, Tutor do PetCiências – FNDE-MEC/UFFS, Pesquisador Líder do GEPECIEM, Editor da Revista Insignare Scientia, Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências. Licenciatura em Ciências Biológicas, UFFS. contato: bioroque.girua@gmail.com



e diálogos, leituras, reflexões e discussões. Em relação às atividades de extensão do PETCiências, destaca-se à participação dos bolsistas nas escolas do município de Cerro Largo-RS, em processo de mediação em salas de aulas de Ciências, Física, Química e Biologia, por meio do desenvolvimento de atividades de experimentação, jogos didáticos, oficinas, entre outras. No ambiente da escola o aluno tem a possibilidade de contato com a realidade escolar, experiências em atuar como docente, construir, realizar e aprimorar práticas de ensino e contextualizá-las em relatos de experiência. Sobre as atividades de pesquisa, são desenvolvidos projetos de pesquisa voltados ao ensino de Ciências e além disso, os PETianos participam de eventos que buscam promover diálogo e troca de ideias sobre os resultados de pesquisa. O PET favorece o trabalho coletivo por meio da colaboração e participação de todos os componentes do grupo, possibilitando o desenvolvimento do pensamento crítico e por consequência a autonomia dos Licenciandos PETianos. Além disso, o diário de formação também aparece como um importante instrumento da formação dos novos professores de Ciências, pois possibilita à reflexão dos mesmos ao longo de suas vivências em sala de aula, de suas pesquisas, das participações em cursos de formação, o que possibilita avançar no seu desenvolvimento profissional, formando um sujeito com perfil de pesquisador e reflexivo ao passo que se constitui professor.

Palavras-chave: Formação inicial de professores. Investigação-formação-ação. Ensino de Ciências. Reflexão crítica.

Categoria: Ensino.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Formato: Comunicação oral.