

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

<sup>1</sup>Evania Gobbi

<sup>2</sup>Hallison Ladislau

<sup>3</sup>Julia Licheta Souza

<sup>4</sup>Marli Alves Batista Makowski

<sup>5</sup>Marciane Maria Mendes

RESUMO: RESUMO: O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade do curso. Entre os objetivos do programa encontra-se o aperfeiçoamento da formação dos discentes, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias. Um dos campos utilizados para esta prática é o Estágio Curricular Supervisionado que está atrelado ao Programa Residência Pedagógica, tem como propósito fazer uma relação de experiência e aprendizado na formação inicial do professor. Esta experiência ocorre atualmente no Colégio Estadual do Campo Joany Guilherme de Lima localizado na comunidade do Passo Liso a 18 quilômetros da cidade de Laranjeiras do Sul. Assim foram realizadas atividades de atuações pedagógicas, observação da realidade aluno-professor, do vínculo escola aluno, reforço de conteúdos de acordo com as especificidades de cada disciplina, entre outras. Atividades estas executadas no período de agosto de 2018 a julho de 2019, pelos acadêmicos residentes do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza, Matemática e

---

<sup>1</sup> Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, E-mail: [evania.gobbi2@hotmail.com](mailto:evania.gobbi2@hotmail.com).

<sup>2</sup> Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, E-mail: [halleonladislau@gmail.com](mailto:halleonladislau@gmail.com).

<sup>3</sup> Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, E-mail: [julialicheta@gmail.com](mailto:julialicheta@gmail.com).

<sup>4</sup> Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, E-mail: [marli-a-b@hotmail.com](mailto:marli-a-b@hotmail.com).

Coordenadora do Projeto Residência Pedagógica. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. E-mail: [marciane.mendes@uffs.edu.br](mailto:marciane.mendes@uffs.edu.br)

Ciências Agrárias-Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, - UFFS – Campus Laranjeiras do Sul. A relação teoria e prática é de suma importância na construção do conteúdo específico, torna-se também, valioso quanto aos domínios dos saberes educacionais pedagógicos. Um dos aspectos mais complexos da formação de professores consiste em proporcionar experiências por meio das quais eles possam integrar seus conhecimentos, articulando-os na prática docente. Deste modo, o Programa Residência Pedagógica – PRP, tem como finalidade, fortalecer e qualificar o trabalho de Estágio Curricular Supervisionado, por meio de estudos pertinentes ao exercício da docência, proporcionando a vivência de situações concretas do cotidiano escolar e da sala de aula. A inserção dos acadêmicos no cotidiano da escola possibilita vivências em situações nas quais os professores utilizam os conhecimentos sobre o conteúdo a ser ensinado, os princípios gerais de ensino e de aprendizagem, além da didática, representando uma oportunidade para aprender a ensinar, integrando as dimensões teórica e prática. Quando os alunos relatam o que experienciaram na prática, têm a oportunidade de refletir, analisar e elaborar o que se passou. Neste momento o professor de estágio ocupa um lugar fundamental, ainda que não de protagonista, podendo organizar os discursos; articular com a teoria desenvolvida em paralelo nas atividades acadêmicas na universidade; trazer elementos teóricos ou de sua experiência docente para dialogar com os conteúdos dentre muitas outras possibilidades. O Estágio Curricular Supervisionado por meio do Programa Residência Pedagógica, nos proporcionou compreender, não apenas um espaço para simples relato das experiências, mas sim para uma reflexão da prática, a possibilidade de reviver as experiências do campo de estágio em outro âmbito.

Palavra-chave: Estágio Curricular Supervisionado. Licenciandos-Residentes.  
Licenciatura