



AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA RECOMENDADOS PELO PNLD 2017 E PNLEM 2018

Andressa Corcete Hartmann (apresentador)¹
Erica do Espírito Santo Hermel (Orientador)²

Resumo:

Os Livros Didáticos compõem-se de um conjunto de saberes estruturados, que visam propagar conhecimentos, valores e normas de determinada época e sociedade, tendo como função interferir e guiar as Práticas Pedagógicas no ambiente escolar. Os Livros Didáticos são um importante elo entre alunos e professores e, frequentemente, os seus textos representam uma cultura legítima a ser transmitida nas disciplinas escolares. Assim, o presente trabalho tem como objetivo analisar as Práticas Pedagógicas presentes nos Livros Didáticos de Ciências e Biologia, recomendados pelo PNLD 2017 e PNLEM 2018, respectivamente, adotados pelos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, e investigar como estas estão sendo apresentadas nos Livros Didáticos e sua eficácia no processo de ensino e de aprendizagem. Para tanto, duas coleções de livros didáticos de Ciências e duas de Biologia, totalizando 14 livros, serão selecionados em uma escola localizada no município de São Pedro do Bútia/RS e em outra localizada no município de Roque Gonzales/RS. A análise dos Livros Didáticos se dará em três etapas, primeiramente será realizada a leitura das Práticas Pedagógicas, após esta primeira parte as atividades serão analisadas, e classificadas de acordo com as seguintes categorias: esquema de representação; atividade de texto; questões de Enem e de vestibular; leitura complementar; sugestões de práticas; tema para discussão; Sugestão de pesquisa; Saiba mais; questões discursivas; ciências, tecnologia e sociedade; exercícios comentados; curiosidades; atividades em grupo; pense e responda; questionários; imagens com legendas explicativas; atividades reproducionistas; tabelas, gráficos e mapas conceituais; notas explicativas; sugestão de sites, sugestão de redação ou resumo; imagens sem legendas explicativas; atividades reflexivas, tirinhas e palavras cruzadas. Para finalizar, os resultados serão contextualizados, utilizando o referencial teórico, para assim averiguar como as práticas pedagógicas estão inseridas nos Livros Didáticos.

¹Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo, RS. Bolsista Capes - Programa Residência Pedagógica Multidisciplinar (Biologia, Física e Química). Email: andressahartmann06@gmail.com.

² Doutora em Neurociências, Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo. Email: (eeshermel@gmail.com).



Palavras-chave: Currículo. Ensino de Ciências. Ensino de Biologia.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral