Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA.

Karin Berwanger[1]
Larissa Mai Kessler[2]
Rafael Willian Senger[3]

Resumo: O Programa Residência Pedagógica teve o início de suas atividades no mês de agosto de 2018 e tem o encerramento previsto para janeiro de 2020. Os principais objetivos do programa são fortalecer e qualificar o estágio no período da graduação e oportunizar o discente a ter uma vivência maior no ambiente escolar, realizando um conjunto de atividades além do estágio obrigatório. O presente relato de experiência irá expor algumas vivências permitidas pelo programa até a presente data. O Programa foi fundamental para ser possível ter uma integração maior com a escola onde são realizados os estágios supervisionados obrigatórios. Com a permanência de um período maior na escola é possível ter uma convivência com os demais professores e gestores, conhecer melhor a dinâmica escolar, se integrar aos projetos que a escola realiza ao longo do ano letivo, participar de reuniões e eventos que ela realiza e participa, acompanhar os alunos nas apresentações de trabalhos realizados interdisciplinarmente em feiras e na própria escola. O primeiro projeto no qual nos integramos foi o da festa junina, foram realizadas atividades de ressignificação do sentido da festa e a montagem de uma coreografia para ser apresentada no dia da festa, com essas atividades foi possível fazer uma articulação com vários temas pertinentes da geografia, o estudo das influências culturais, religiosas e sociais da festividade. Outro projeto já integrado e com atividades planejadas é o da horta escolar, um projeto já desenvolvido há vários anos pela escola, que sempre buscou desenvolver interdisciplinarmente a produção de orgânicos e a alimentação saudável, como residentes desenvolveremos oficinas e cine debates abordando a agricultura familiar, consumismo e segurança alimentar. As atividades já desenvolvidas foram importantes para desenvolver práticas que contribuem para melhorar a compreensão dos conteúdos da geografia por parte dos alunos. O residente consegue assim mapear vários pontos positivos e negativos dessas práticas e desenvolver uma experiência fundamental para seguir a sua vida profissional após a formação.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Estágio. Geografia.

[1] Acadêmica do curso de licenciatura em Geografia, UFFS, Chapecó, bolsista no Programa Residência Pedagógica, karinb466@gmail.com
[2] Acadêmica do curso de licenciatura em Geografia, UFFS, Chapecó, bolsista no Programa Residência Pedagógica, larissakesslermd@gmail.com
[3] Acadêmico do curso de licenciatura em Geografia, UFFS, Chapecó, bolsista no Programa Residência Pedagógica, rafaelsenger357@hotmail.com

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

Categoria: UFFS - En

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

[1] Acadêmica do curso de licenciatura em Geografia, UFFS, Chapecó, bolsista no Programa Residência Pedagógica, karinb466@gmail.com
[2] Acadêmica do curso de licenciatura em Geografia, UFFS, Chapecó, bolsista no Programa Residência Pedagógica, larissakesslermd@gmail.com
[3] Acadêmico do curso de licenciatura em Geografia, UFFS, Chapecó, bolsista no Programa Residência Pedagógica, rafaelsenger357@hotmail.com