Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

EXPERIÊNCIA-FORMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DA PESQUISA-FORMAÇÃO PARA ANÁLISE DE DADOS

Cátia Francziak Zambonato[1]
Adriana Salete Loss[2]

Resumo: O presente resumo sintetiza o conteúdo de uma pesquisa-formação, a partir de uma experiência-formação em um curso vivencial, experiencial e formativo, no Centro Internacional Loris Malaguzzi, com extensão a visitas a uma Creche e a duas Escolas Municipais para a Primeira Infância, no Município de Reggio Emilia/Itália. A metodologia caracteriza-se por ser uma pesquisa de abordagem qualitativa, descritiva, interpretativa de estudo documental, bibliográfico, autobiográfico e de caso. Para tanto, utilizamos como instrumentos para coleta de dados: o diário de bordo e a fotografia. No diário de bordo, registramos as falas das informantes da Reggio Children (Centro Internacional para Defesa e Promoção dos Direitos e Potenciais de Todas as Crianças) da RedSOLARE (Rede de articulação e difusão das ideias da prática educativa de Reggio Emilia, em defesa de uma cultura mundial da infância, numa perspectiva integral, integrada e de intercâmbios reais entre estados brasileiros e países da América Latina) e das professores, pedagogistas e atelieristas das Creches e Escolas para Primeira Infância do Município de Reggio Emilia/Itália. O diário de bordo serviu também para as anotações das observações das estruturas, das organizações, dos espaços e das práticas pedagógicas de uma Creche e de duas Escolas visitadas. As fotografias revelam o que sentimos e vimos durante o curso no Centro Internacional Loris Malaguzzi e nas visitas às Escolas e à Creche. Tendo como tema “Experiência-formação: uma Estratégia da Pesquisa-formação para a análise de dados”, buscamos como objetivos compreender, interpretar e analisar a proposta de trabalho, por meio dos Campos de Experiências, nas Creches e Escolas para Primeira Infância no Município de Reggio Emilia/Itália. Nesse sentido, os dados coletados durante nossa experiência-formação, resultaram em um capítulo da pesquisa para o Curso de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Por meio da nossa narrativa autobiográfica revelamos, as informações obtidas sobre a proposta de trabalho por meio dos Campos de Experiências na Creche e nas Escolas do Município de Reggio Emilia/Itália, os quais, servirão para análise de dados, com foco nos eixos temáticos: criança e infância, interação e relação e tempo e espaços.

Palavra-chave: Educação Infantil. BNCC. Campos de Experiências. Abordagem

[1] Mestranda do Curso de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas – UFFS – Campus Erechim. Contato: catiazambonato@hotmail.com
[2] Doutora em Educação e professora Associada da UFFS/campus Erechim. E-mail: adriloss@uffs.edu.br

Reggio Emilia.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato:Pôster