Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

IDENTIFICAÇÃO DO TEMA SEGURANÇA DO PACIENTE NO CURRÍCULO DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Andressa Reginatto Percisi (apresentador) [1]
Aline Massaroli [2]
Vander Monteiro da Conceição [3]

Resumo: A segurança do paciente vem se tornando um assunto cada vez mais presente e mais discutido pelos gestores das instituições de saúde, frente à crescente demanda assistencial e a grande ocorrência de eventos adversos. Abordar esse tema nas instituições de ensino superior é fundamental para a construção da cultura de segurança, pois possibilita o desenvolvimento de competências ao longo da formação, estimulando nos estudantes atitudes que visam a diminuição dos incidentes em saúde durante a assistência prestada aos pacientes. Este estudo trata-se de uma pesquisa documental, desenvolvida em um curso de graduação em enfermagem de uma instituição pública de ensino superior, localizada na região Sul do Brasil. Os documentos analisados foram os planos de ensino das 47 disciplinas que constam na matriz curricular do curso, vigentes no segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019. A coleta de dados ocorreu no primeiro semestre de 2019 por meio de palavras-chave que foram pesquisadas nos documentos, sendo divididas em dois grupos: diretas e indiretas, conforme um estudo prévio que fez uma análise semelhante. Os dados foram organizados em planilhas eletrônicas e a análise dos dados foi realizada por meio de estatística descritiva. Os aspectos éticos foram seguidos e a pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. Através do desenvolvimento da pesquisa verificou-se que das quarenta e sete disciplinas que constituem o curso, 33 não apresentaram nenhuma palavra-chave direta ou indireta que abordassem conteúdos sobre a segurança do paciente nos planos de ensino, ou seja, apenas 14 disciplinas apresentaram alguma palavra-chave que representava conteúdos relacionados a segurança do paciente. Das disciplinas que apresentaram palavras-chaves sobre a segurança do paciente nos planos de ensino, evidenciou-se que o quarto semestre do curso concentrou o maior número de termos. O décimo semestre foi o único que não se constatou nenhum termo, sendo que os demais semestres mantiveram distribuição semelhante de palavras-chaves descritas nos planos de

[1] Acadêmica do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, Bolsista de Iniciação Cientifica, CNPq - Edital Nº 1010/GR/UFFS/2018, contato: andressa.rpercisi@gmail.com
[2] Enfermeira, Doutora em enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, contato: aline.massaroli@uffs.edu.br
[3] Enfermeiro, Doutor em Ciências. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, contato: vander.conceicao@uffs.edu.br

ensino. Não foi encontrado nenhuma disciplina formal sobre a segurança do paciente. A distribuição das palavras-chaves relacionadas à segurança do paciente perpassou pela maioria dos semestres, todavia, um pequeno percentual de disciplinas apresentou palavras-chaves em seus planos de ensino. Considerando que os princípios e premissas da segurança do paciente se aplicam a todos os ambientes de cuidado à saúde, ressalta-se que as palavras chaves deveriam estar presentes em todas as disciplinas ou no mínimo na maioria delas. Sobre os estudantes não possuírem nenhuma disciplina formal sobre a segurança do paciente, estudos que analisaram a percepção dos alunos sobre o tema, demonstram que é possível, mesmo sem disciplina específica, desempenhar ações que contribuem com a segurança do paciente. A temática segurança do paciente foi encontrada nos planos de ensino das disciplinas de forma heterogênea, verificando-se que existem lacunas significativas referentes ao desenvolvimento do tema no curso de graduação em enfermagem em estudo, sendo necessário repensar a formação profissional no que tange ao desenvolvimento das competências profissionais para a segurança do paciente e ainda, que garantam uma assistência à saúde mais eficiente e de qualidade.

Palavras-chave: Segurança do Paciente. Enfermagem. Currículo.

Categoria: UFFS – Pesquisa.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde.

Formato: Comunicação Oral.