



PROCESSOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PERSPECTIVAS DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL

Jaqueline Frigeri (apresentador)¹
Juliana Machado (apresentador)²
Maria Lucia Marocco Maraschin³

Resumo: O presente projeto se trata de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o qual objetivou produzir estudo exploratório acerca de práticas e processos de Educação de Jovens e Adultos (EJA), na interface com as discussões da inovação educacional, focando desafios, sentidos e significados. Metodologicamente, é um estudo de estado do conhecimento, subsidiado por referenciais do Trabalho – GT-18 Educação de Pessoas Jovens e Adultas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED e por produções constantes no repositório virtual da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Definimos como palavras de busca: “Práticas Educativas Inovadoras na EJA”, “Inovações na EJA” e “Educação de Jovens e Adultos”. Teoricamente, nos amparamos nas discussões majoritariamente efetuadas por Paulo Freire, Maria Clara Di Pierro e Sérgio Haddad, dentre outros. Como resultados deste inventário localizamos no GT-18 da ANPED 53 trabalhos atentos às especificidades buscadas e na UFFS foram 22 trabalhos. Os trabalhos cartografados e agrupados em quadros sinópticos anexos, permitem que, na condição de profissionais da área vinculados à modalidade de Educação de Jovens e Adultos, possamos localizar subsídios, inquietações e possibilidades relativas a processos de ensino/aprendizagem desta modalidade interventiva/formativa. Como considerações, destacamos igualmente, que dentre os propósitos de estudo, ensejamos abstrair aspectos que evidenciassem ensejos, práticas e compromissos com a inovação. Embora tênues, emergem alguns destaques dentre os quais apresentamos: o compromisso com a cidadania social resguardada pelo exercício da profissão; a evidência da necessidade de que o professor deste público tenha formação para tal, vez que sua destinação, na maioria das vezes, é resultado do acaso; a compreensão de que o percurso formativo de

¹Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Chapecó. E-mail: jaquelinefrigeri@gmail.com

²Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Chapecó. E-mail: mjuliana872@gmail.com

³ Professora do CCR Ação Pedagógica de Educação de Jovens e Adultos, Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação, Professora Adjunta da UFFS. E-mail: maraschin.marialucia.ml@gmail.com

ambos pode vir a constituir-se num exercício de emancipação, dentre outros os quais comparecem no decorrer do estudo.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Sentidos e significados da inovação. Práticas educativas inovadoras.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências humanas

Formato: Comunicação oral