



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA OS INDÍGENA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Virian Coradini Brutti¹
Ruben Alexandre Boelter²
Neusete Machado Rigo³

Resumo: A monitoria possui relevante importância no processo educacional dos alunos que dela participam. Ela faz parte das atividades pedagógicas das universidades e são essenciais para o desenvolvimento acadêmico, tanto daqueles que a usufruem, quanto daqueles que a desempenham. O papel que o monitor desenvolve é de muita relevância, pois ele promove atividades que auxiliam os acadêmicos na compreensão dos conteúdos contribuindo para um melhor desempenho, e consequentemente ajudando a reduzir as taxas de evasão. Apresenta-se nesse trabalho a monitoria para público-alvo denominada Monitoria de Apoio Pedagógico que teve como objetivo promover a inclusão e a permanência dos acadêmicos indígenas no campus Cerro Largo, oferecendo auxílio quanto as suas dúvidas e dificuldades acadêmicas e de integração. A proposta da monitoria é incluir os estudantes indígenas na universidade fazendo com que eles se identifiquem como parte do meio acadêmico, introduzindo e valorizando sua cultura, bem como contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem no que se refere aos aspectos dos conteúdos específicos dos componentes curriculares ministrados no semestre corrente. Portanto, a fim de fazer com que eles permaneçam na universidade, mas que acima de tudo, conquistem índices significativos de aprendizagem buscou-se sanar suas dificuldades existentes, não somente em determinadas áreas específicas, mas também aquelas relacionadas ao contexto cultural da universidade. Para isso, diversas atividades foram promovidas ao longo dos semestres, tais como: explicações individuais e em grupo sobre os conteúdos abordados em aula pelos professores, leitura de artigos, participação em

¹ Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, bolsista Edital Nº 36/PROGRAD/UFFS/2019 (Monitoria de ensino), Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, virian.brutti@hotmail.com

² Professor Adjunto. Colaborador da Monitoria Edital Nº 36/PROGRAD/UFFS/2019 (Monitoria de ensino). Universidade Federal da Fronteira Sul/UFS, *Campus* Cerro Largo. E-mail: ruben.boelter@uffs.edu.br

³ Professora Adjunta. Coordenadora da Monitoria Edital Nº 36/PROGRAD/UFFS/2019 (Monitoria de ensino). Universidade Federal da Fronteira Sul/UFS, *Campus* Cerro Largo. E-mail: neusete.rigo@uffs.edu.br



palestras e eventos culturais relacionados à sua matriz cultural e apoio na elaboração e confecção de trabalhos solicitados pelos professores. Ainda, o trabalho de monitoria contribuiu na elaboração de material de apoio para os estudos dos indígenas auxiliando na busca de material bibliográfico para atualização das aulas e compreensão do conteúdo. Também incentivou-se a inserção dos indígenas em projetos de pesquisa para seu crescimento pessoal e profissional. Com a monitoria foi possível ampliar compreensões sobre o trabalho docente. Através da experiência de monitoria, realizamos juntos processos de ensino e de aprendizagem importante para o desenvolvimento pessoal e profissional de ambos. Foi um trabalho amplo e satisfatório com os indígenas de nossa instituição. Como monitora compreendi que, com essa vivência, minha função foi também de mediadora entre discente e docente, pois muitos professores não compreendem as dificuldades dos indígenas, não reconhecem suas histórias e sua cultura, e por isso não compreendem suas dificuldades. Ressalta-se que a minha experiência aqui relatada foi a primeira como monitora. Com ela conheci um pouco mais sobre a docência e despertou-me o interesse para seguir trabalhando, auxiliando e construindo o processo ensino e aprendizagem com o público indígena de nosso *campus*.

Palavras-chave: Aprendizagem. Docência. Apoio pedagógico. Inclusão na Universidade.

Categoria: UFFS - Ensino
Área do Conhecimento: Ciências Humanas
Formato: Comunicação Oral