



PROGRAMA DE MONITORIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO: INSERÇÃO DO ALUNO NA DOCÊNCIA AÇÕES PROPOSTAS PARA 2019/2020

Gilvana Motta Andersen Antunes¹
Elis Carolina de Souza Fatel²

Resumo: A monitoria acadêmica incentiva a construção dos processos de ensino-aprendizagem e desperta o interesse pela docência, além de interligar o corpo discente e docente em benefício da qualidade do ensino superior. A monitoria representa um exercício pedagógico onde o professor orienta e é observado pelo monitor, este por ter uma maior compreensão em determinada área do conhecimento, o ajuda no processo de ensino aprendizagem da turma com que estão trabalhando. Além disso a monitoria contempla às necessidades de formação universitária, devido ao envolvimento do graduando em atividades relacionadas a organização, planejamento e execução do trabalho docente. O monitor é concebido como o agente ativo do processo ensino-aprendizagem, sendo capaz de intensificar a relação professor-aluno-instituição. Em relação ao aluno-monitor a monitoria estimula a busca constante de conhecimento, garante que o mesmo crie práticas de estudo e aumente o conhecimento teórico e prática, além de oferecer suporte e auxílio ao professor, esta última atividade é de suma importância pois desperta no monitor a possível descoberta da vocação para a docência. Estar inserido no programa de monitoria requer responsabilidade e dedicação desde o momento da seleção até a execução do planejamento apresentado. O projeto de monitoria da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Realeza, voltado para o curso de Nutrição é denominado inserção do aluno do curso de Nutrição nas atividades da docência: consolidação do processo de ensino e aprendizagem, tem por objetivo promover a inserção do monitor nas atividades da docência, vinculadas ao curso de nutrição e de acordo com o perfil de formação. Como metodologia o aluno-monitor desenvolverá uma gama de atividades que foram propostas e acordadas com o seu professor-orientador. Ocorrerão reuniões semanais com seu orientador a fim de estabelecer tarefas e aprofundar conhecimentos. Uma atividade importante presente nesta edição da monitoria do curso de nutrição é a colaboração do graduando na elaboração e organização do novo projeto pedagógico do curso de Nutrição. Ter um discente na escrita desse plano pedagógico é de extrema importância, pois o mesmo pode ouvir anseios e propostas de todo corpo discente de Nutrição

¹ Acadêmica do curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza, bolsista monitora do curso de Nutrição pelo edital N° 36/PROGRAD/UFGS/2019, contato: gilandersen@gmail.com

² Professora Doutora e Coordenadora do curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza, contato: elis.fatel@uffs.edu.br



e encaminhá-los por meio de sugestões para o corpo docente e assim implantar melhorias na grade curricular do curso de Nutrição. A pretensão do programa de monitoria ao final é produzir um aluno-monitor mais proativo, que produzirá um ganho individual e coletivo. Pois o monitor tem a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área estudada – docência – e também contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos alunos monitorados.

Palavras-chave: Monitoria. Nutrição. Processo Ensino-Aprendizagem.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral