



MONITORIA EM LÍNGUA ESPANHOLA: ESPAÇO DE OPORTUNIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Bruna Camila Trombini Schneider ¹

Mayara Bruna Saugo ²

Esta comunicação tem como objetivo apresentar e divulgar as atividades do projeto intitulado “Monitoria de Língua Espanhola”, que está sendo realizado no curso de Letras: Português e Espanhol – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* de Chapecó – SC, neste ano de 2014. O projeto é coordenado e orientado pela professora Solange Labbonia e conta com a participação de duas monitoras, acadêmicas de Letras: Bruna Camila Trombini Schneider (bolsista remunerada) e Mayara Bruna Saugo (estudante voluntária). Cada monitora dispõe de 12h semanais para preparar as atividades, interagir com os acadêmicos e realizar leituras indicadas pela coordenadora. A proposta de monitoria se baseou na necessidade de abrir espaços extraclasse para os acadêmicos de Letras conversarem, discutirem e sanarem dúvidas quanto aos assuntos relacionados aos componentes curriculares de língua espanhola da matriz curricular do curso, melhorando o desempenho acadêmico, uma vez que envolve, também, um espaço para o atendimento individual dos alunos e oficinas com diferentes temáticas. O projeto ainda oferece sessões de cinema, nas quais os alunos podem ter mais contato com as variantes da língua espanhola e com a cultura de diversos países. A interação e socialização entre monitoras e estudantes se dá através da divulgação das atividades efetuadas pelo blog *monitoriaespanholuffs.blogspot.com.br* e pelo grupo da página da rede social facebook <https://www.facebook.com/groups/237869009751687/>. Para agendar atendimento, o projeto possui um e-mail próprio uffs.monitoriaespanhol@gmail.com, pelo qual os acadêmicos solicitam o encontro, explanam suas dúvidas e realizam atividades extraclasse, ajudando no seu desempenho acadêmico. O projeto de monitoria também visa oportunizar ao estudante de graduação do curso de Letras Português/Espanhol da UFFS o aprofundamento dos estudos na área de Língua Espanhola, não só do ponto de vista do aluno que é atendido pelo projeto, mas também pelo lado de formação docente das acadêmicas/monitoras, já que elas têm um contato mais direto com esta prática e com o fazer científico. Tais fatores acontecem por meio da participação sistemática e orientada em atividades de ensino e pesquisa, propiciando condições para que as envolvidas possam aprimorar sua formação, pensando e praticando o ensino da língua espanhola. Esta comunicação também visa apresentar aspectos abordados nas oficinas realizadas, sessões de cinema, matérias publicadas no blog e atendimento aos acadêmicos, e ainda,

¹ Acadêmica de Letras, Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* de Chapecó - SC. Bolsista do projeto Monitoria de Língua Espanhola e é estudante voluntária do projeto de Iniciação Científica ‘Praticando a tradução funcionalista em diferentes gêneros discursivos’, ambos realizados na UFFS, *campus* Chapecó - SC. brunatrombini126@gmail.com

² Acadêmica do curso de Letras, Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* de Chapecó - SC. É voluntária do projeto Monitoria de Língua Espanhola. mbsaugo@gmail.com

socializar informações importantes quanto à melhoria da aprendizagem, por parte do acadêmico que solicita auxílio, e do ensino, por parte das acadêmicas monitoras.

Palavras-Chave: Língua Estrangeira. Auxílio nos estudos. Espaços extraclasse.