



CONFEÇÃO DE KITS DIDÁTICOS ENTOMOLÓGICOS EM RESINA E CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO

Andressa de Almeida¹
Alessandra Rockenbach Mielke²
Rafaela Barcelos da Rosa³
Milton Norberto Strieder⁴

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido durante o Componente Curricular Estágio Supervisionado II – Educação Não-Formal presente na matriz curricular do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura. O componente constitui-se a partir da compreensão do atual contexto no ensino de Ciências e Biologia na educação básica, evidenciando um cenário onde novas metodologias tornam-se ferramentas essenciais visando aprimorar a qualidade do ensino. Prefere-se cada vez mais o ensino teórico aliado a atividades práticas que enriquecem o currículo, pois facilitam o processo de ensino e aprendizagem e tornam as aulas mais interativas favorecendo a relação entre aluno e professor(a). Reconhecendo isso, foram confeccionados dois kits entomológicos didáticos em resina, o trabalho foi feito seguindo diferentes etapas: coleta ativa de insetos, determinação em nível de ordem, posicionamento dos espécimes para a secagem. O posicionamento dos exemplares foi realizado com o auxílio de alfinetes entomológicos de forma a evidenciar estruturas anatômicas importantes para a identificação: como asas e aparelho bucal, em seguida os insetos foram realocados em moldes de silicone onde foram incrustados em resina acrílica cristal. Posteriormente à preparação dos kits, ocorreu a exposição de exemplares no saguão do Bloco A, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* Cerro Largo. Foi realizado o depósito de um kit para o Laboratório de Zoologia e outro para o Laboratório de Ensino e Aprendizagem I da UFFS, os quais serão utilizados visando principalmente o uso em disciplinas dos cursos de Graduação e no Ensino de Ciências e Biologia em escolas da região, assim como em atividades de estágio pelos acadêmicos dos cursos de Licenciatura das áreas das ciências da natureza. Portanto, os kits foram disponibilizados tanto para serem utilizados em atividades docentes na UFFS, *campus* Cerro Largo, quanto em escolas públicas da região. Por serem úteis na aplicação de uma metodologia inovadora, acreditamos que tais kits podem ser utilizados de forma

1 Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, monitora voluntária, contato: andressapi@gmail.com

2 Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, contato: alessandramielke@hotmail.com

3 Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, monitora voluntária contato: rafa20133@hotmail.com

4 Doutor em Biociências, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo, contato: milton.strieder@uffs.edu.br



diversa em sala de aula e em atividades práticas em laboratório, proporcionando uma maior interação dos alunos no ensino da Entomologia. Com o presente trabalho, foi possível ampliar os nossos conhecimentos sobre os insetos, assim como sobre os processos utilizados na incrustação. Este processo de preparação de espécimes biológicos pode ser utilizado também com outros organismos (exemplares de fauna e flora). Neste contexto, com a aplicação destas técnicas pode-se fazer a incrustação de folhas, flores, aranhas e outras espécies da biodiversidade local que podem facilitar a observação e compreensão de estruturas da morfologia externa dos organismos, possibilitando um ensino contextualizado, significativo e interessante para despertar o olhar dos educandos para a diversidade e importância dos seres vivos.

Palavras-chave: Incrustação de insetos. Morfologia. Ensino de Biologia. Zoologia dos Invertebrados.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral