



O PAPEL DA MONITORIA ACADÊMICA DE TÉCNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA

Elaine Caroline de Oliveira¹
Fabíola Dalmolin²

Resumo: Os projetos de monitoria trazem aos alunos e aos monitores uma oportunidade de aperfeiçoamento do ensino e aprendizagem. Esta atividade propõe aos alunos maior auxílio didático durante o componente curricular e induz o monitor a formação docente. Este trabalho tem como objetivo expor a importância da atividade de monitoria no ensino de técnica cirúrgica veterinária. O componente curricular (CCR) de técnica cirúrgica veterinária é ofertado no 7º semestre na UFFS e tem seleção anual de alunos para monitoria, atividade prevista em horários extra-classe pré estabelecidos no início do semestre. Dentro deste contexto, o monitor tem diversas funções, dentre as quais destacam-se o auxílio aos alunos na confecção do bastidor para modelo de pontos de sutura; no ensino durante o treinamento das diferentes suturas; o auxílio em dúvidas pertinentes ao conteúdo do CCR; a elaboração de material para aulas práticas bem como modelos que substituem o uso de animais; a confecção de estudos dirigidos; o auxílio na triagem dos animais utilizados nas aulas práticas, por meio da anamnese e exame clínico, bem como à coleta de exames necessários junto aos professores ou profissional capacitado. É de suma importância que o aluno possua conhecimento prévio de outros conteúdos da medicina veterinária como anatomia, fisiologia, farmacologia e anestesiologia a fim de aprender como se comportar no centro cirúrgico, as técnicas de esterilização aplicadas, nome e função de instrumentais cirúrgicos, técnicas de sutura e as técnicas cirúrgicas de diversos procedimentos. Este CCR permite que a maioria dos alunos faça a primeira cirurgia, sendo realizada neste ano a orquiectomia eletiva. Para o monitor, esta atividade estimula a formação a docência devido a busca por novos recursos didáticos para auxiliar no ensino, fornecendo melhor aproveitando do CCR aos envolvidos devido a troca de experiências. A realização da orquiectomia eletiva dentro do CCR é um procedimento de baixa complexidade a fim de serem colocados em práticas os princípios cirúrgicos básicos, permitindo ao discente aplicar em prática o conhecimento teórico adquirido. Dado o exposto, conclui-se que a atividade de monitoria para o ensino de técnica cirúrgica veterinária é de suma importância pois incentiva o compartilhamento de conhecimento, auxilia no suporte aos alunos, gera bons recursos didáticos e incentiva o monitor a formação docente beneficiando toda comunidade acadêmica.

1 Discente do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza – PR, oliveira_elaine01@outlook.com

2 Professora Doutora Médica Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza – PR, fabiola.dalmolin@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Educação. Desempenho acadêmico. Incentivo a docência.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: