



INSERÇÃO DO ALUNO DO CURSO DE NUTRIÇÃO NAS ATIVIDADES DA DOCÊNCIA: CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Bianca Lolita de Andrade Correia¹

Márcia Fernandes Nishiyama²

Eloá Angélica Koehnlein³

Resumo: A monitoria tem extrema importância no crescimento acadêmico do aluno, por propiciar experiências práticas únicas que serão levadas em toda vida profissional do monitor, independente da área de atuação, além de oferecer o primeiro contato do aluno com a docência que pode despertar o interesse do aluno monitor pela área. Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência vivenciada durante o projeto de monitoria “Inserção do aluno do Curso de Nutrição nas atividades da docência: consolidação do processo de ensino e aprendizagem.” A modalidade do projeto de monitoria em que se deu a participação foi a por curso, sendo as ações vinculadas à coordenação do curso de nutrição do campus Realeza. As atividades ocorreram durante o período de agosto de 2018 a julho 2019. No início do período de vigência do projeto de monitoria foi realizada a formação inicial com uma palestra sobre o papel e importância do aluno monitor no meio acadêmico e seus desafios. Para definição das ações foram realizadas reuniões com frequência semanal com a coordenação do curso/orientadora do projeto. Dentre as atividades realizadas no período pode-se destacar planejamento e organização de eventos do curso, como Nutriday (evento em comemoração ao dia do nutricionista), semana do DIVERSA, aula magna do curso e jornada acadêmica. Além disso, realizou-se monitoria acadêmica específica para os componentes curriculares (CCRs): anatomia humana e nutrição humana, sendo realizadas atividades de atendimento dos alunos para esclarecimento de dúvidas, bem como auxílio dos docentes nas aulas práticas. No período de matrículas também foi realizada participação no processo de inscrição dos estudantes. Além disso, auxiliou-se na organização de uma viagem de estudos do curso. A monitoria desde o início se mostrou desafiadora, pois transforma o aluno que antes simplesmente participava das atividades acadêmicas, para o responsável pelo seu acontecimento e com isso traz o compromisso de que tudo seja desenvolvido em sua plenitude. A experiência de iniciação à docência nas monitorias

¹Discente do Curso de Nutrição, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza - PR, bolsista (Monitoria por curso), (11) 949090789 (bianca.lolita1997@gmail.com)

² Docente do Curso de Nutrição Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza - PR (marcia.nishiyama@uffs.edu.br)

³ Docente do Curso de Nutrição Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza - PR (eloa.koehnlein@uffs.edu.br)



dos CCRs possibilitou contato com o processo de ensinar e como ensinar, pois foi necessário repassar o conteúdo já estudado de forma clara e mais simples do que aprendido em sala, para que o aluno compreendesse o que era pedido. Todas as atividades foram importantes no sentido de desenvolver habilidades como resolução de problemas, iniciativa, bem como de compromisso e responsabilidade, além de terem oferecido uma visão do ser docente, além da possibilitada em sala de aula.

Palavras-chave: Monitoria. Despertar para docência. Processo de aprendizagem.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral