



INCLUSÃO E PERMANÊNCIA ACADÊMICA: AÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA (QUÍMICA E FÍSICA) E MATEMÁTICA

William Santos (apresentador)¹
Arlindo Cristiano Felipe²
Lucia Menoncini³
Marisol Vieira Melo⁴
Rodrigo Dal Bosco Fontana⁵

Resumo: Nos cursos de Engenharia Ambiental e Agronomia da UFFS, campus Chapecó, há uma grande evasão de alunos nos anos iniciais. Uma das razões desta evasão é a dificuldade de aprendizagem relativa às disciplinas de base nas áreas de Matemática, Física e Química. Em virtude desta dificuldade, criou-se um projeto de monitoria que busca atender os alunos de forma presencial e no formato à distância, por meio de redes sociais e por e-mail, direcionado à resolução de exercícios e ao esclarecimento de dúvidas baseadas no conteúdo apresentado em aula e quando necessário, de materiais complementares. O projeto teve por objetivo contribuir com a melhoria da qualidade de ensino para todos os alunos matriculados nos referidos componentes curriculares, em especial, àqueles em situação de vulnerabilidade social, bem como alunos indígenas e haitianos. O estudo dos conteúdos abordados em sala de aula e as orientações dos professores que ministravam tais componentes curriculares possibilitou a formação sólida de conhecimentos por parte do monitor, de forma a amparar os alunos em suas necessidades de aprendizagem. Também, permitiu a boa interação entre o monitor e os alunos, o que facilitou a comunicação e a resolução de exercícios. Alguns dos desafios emergentes são os alunos que não tiveram o ensino base de boa qualidade em matemática, física ou química durante o ensino médio, quando chegam ao ensino superior, sejam orientados a participarem das aulas de monitoria, pois muitas lacunas na aprendizagem podem ser identificadas e sanadas neste momento. Assim, são oferecidas maiores e melhores condições para os alunos seguirem em componentes curriculares posteriores, os quais dependem de conhecimentos básicos nas áreas de matemática, física ou química.

Palavras chaves: Monitoria. Alunos. Ensino. Orientação.

¹ Acadêmico do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, UFFS, Chapecó, Bolsista de Inclusão e Permanência acadêmica william.santos@estudante.uffs.edu.br

² Professor orientador, UFFS, Chapecó, arlindocfelippe@uffs.edu.br

³ Professor orientador, UFFS, Chapecó, lucia.menoncini@uffs.edu.br

⁴ Professor orientador, UFFS, Chapecó, mariosol.melo@uffs.edu.br

⁵ Professor orientador, UFFS, Chapecó, rodrigo.fontana@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral