



ANSIEDADE COMO DESAFIO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE

Everton Hernani dos Santos¹

Resumo: O principal foco do projeto da Residência Pedagógica esta no desenvolvimento do licenciado nas relações professor e aluno, professor e sua formação, aprendizados e experiências, com objetivo de construir uma formação emancipatória no residente, voltado para as vivências e relações da escola. Assim se torna indispensável às conversas sobre o ser professor, seus desafios há enfrentar cotidianamente, no âmbito de sala de aula, escola e social. Entre as barreiras da construção da identidade do professor existem questões psicológicas envolvidas também, como por exemplo, o indivíduo que sonha com a profissão de professor, mas tem ansiedade. A discussão desse texto procura salientar os problemas que a ansiedade traz para o cotidiano do professor. Também irá apresentar argumentos do por que é importante de se discutir sobre a ansiedade na academia. A pesquisa foi desenvolvida a partir do método qualitativo de cunho bibliográfico, através de pesquisas em livros, textos e descrição dos relatos de aula desenvolvidos no âmbito do projeto da residência pedagógica. Justifica-se pela importância de discutir a ansiedade nos espaços de formação de docentes e sua presença cada vez maior na vida dos professores que estão iniciando a jornada. Contextualizar a dimensão psicológica desse problema, já que essa afeta não somente a disposição física como cognitiva do indivíduo, por isso, se torna cada vez mais importante a visibilidade e discussão do tema. Para o trabalho ser executado foram feitas análises das aulas em turmas do nono ano do ensino fundamental. A ansiedade afeta diversos sistemas do corpo humano, e na medida em que esses sistemas interferem diretamente nos órgãos mais utilizados pelo professor isso se

¹Graduando da sétima fase do curso de geografia e bolsista do PRP (Projeto de Residência pedagógica), estuda na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, eversanttos@gmail.com.



torna prejudicial. Além do fisiológico a ansiedade atinge igualmente funções cognitivas, que são fundamentais para um professor. Quando discutirmos ansiedade e emoções na construção da identidade docente devemos considerar o histórico de vida do professor. A partir desse problema que surge a necessidade de se debater, trabalhar e aderir às conversas sobre ansiedade na academia. Enxergar a ansiedade como um problema para a construção docente é reconhecer mais um problema que necessita de muita atenção, é reconhecer o que vários graduandos sentem no início de suas carreiras e durante os estágios. É atribuir valor a um fator que pode ser determinante na escolha do licenciado em ser professor ou não.

Palavras-chave: Formação.Professor. Psicológico.

Categoria:UFFS - Ensino

Área do Conhecimento:Ciências Humanas

Formato:Comunicação Oral