



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA TRABALHANDO COM A INTERDISCIPLINARIDADE

Everton Hernani dos Santos¹

Resumo: Em âmbito de residência pedagógica são desenvolvidas diversas atividades, materiais e produções no sentido de contribuir com o ensino e o ensino em geografia. O grupo desde o início quando estava desenvolvendo a característica do subprojeto de geografia da UFFS se deteu a debates e conversas sobre o ensino de geografia, visto que essas discussões são muito importantes para a formação docente. Nas reuniões semanais do grupo eram dadas tarefas de leituras sobre o ensino de geografia e de que forma deveríamos desenvolver a geografia com os alunos. Em um desses resultados de pesquisas e debates em reunião o grupo desenvolveu atividades de produção de planos de aula na área de geografia, a atividade foi um desafio proposto pelo professor orientador do programa. Ela consistia na criação de um plano de aula em uma área específica da geografia se embasando no livro “O mundo de Sophia” de Jostein Gaarden. Na atividade meu desafio era desenvolver uma aula sobre clima relacionando com a obra de romance filosófico. Os objetivos do plano eram em geral introduzir a perspectiva mitológica nórdica sobre o clima inserida no livro “Mundo de Sophia” e fazer pontuações do que é realmente a origem dos elementos e fatores climáticos. E a justificativa se consistia no argumento de que por vezes quando os professores trabalham a questão climática em suas aulas existe a dificuldade de tornar esse tema significativo para o aprendizado dos jovens alunos. Como forma de tentar preencher o paradigma dessa questão planejei essa aula a partir de uma proposta do projeto da Residência pedagógica. Assim a atividade abriu uma brecha para que eu desenvolve-se-a no sentido de trabalhar na questão e reflexão da efetividade das aulas sobre clima. Assim pensei em novas maneiras de trabalhar esse tema, essas que envolvem a

¹Graduando da oitava fase do curso de geografia e bolsista do PRP (Projeto de Residência pedagógica), estuda na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, eversanttos@gmail.com.



introdução de outra forma de se falar sobre o clima, a mitologia. Partindo de um pressuposto e expectativa em que os alunos vão se envolver mais na aula, sendo que essa vai abordar um tema que é por vezes de muito interesse dos jovens, que é a mitologia. Dessa maneira a Residência Pedagógica estreita o caminho entre o acadêmico e o pensamento e postura interdisciplinar na medida em que se são desenvolvidas atividades interdisciplinares, assim funcionando como um alicerce muito importante para a construção da identidade docente. Além de ser uma forma de se introduzir a indisciplina nas aulas dos jovens.

Palavras-chave: Docência. Ensino. Formação.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Pôster