



DO ENSINO A PRÁTICA EXPERIMENTAL: A CONFEÇÃO DE TIJOLOS DE ADOBE NO PROCESSO DE ENSINO DA ARQUITETURA

SCHWINN, Bruno Fernandes¹
TONIAL, Luiza Dall’Bosco²
NARDINO, Camila³

Os acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Erechim, participaram no ano de 2018 de diversas atividades pedagógicas, dentro da disciplina de Canteiro Experimental I, com o objetivo de incentivar a prática da experimentação. A disciplina propôs que o estudante participasse efetivamente do planejamento e da execução de diferentes temáticas. Estas experimentações ocorreram no canteiro experimental da UFFS, com a finalidade de exploração e compreensão dos materiais, através de suas propriedades físicas e químicas. Dessa maneira, o estudante foi introduzido à diferentes tipos de materiais, naturais ou não, obtendo o conhecimento de como os mesmos podem ser aplicados em diferentes áreas da arquitetura. Neste contexto, uma das atividades propostas durante o semestre, para o ensino de técnicas construtivas relacionadas à bioconstrução, foi a confecção de tijolos de adobe, isto é, tijolos produzidos manualmente, empregando um molde retangular de madeira, os quais são compostos por terra argilosa, areia, palha e água, sendo posteriormente “cozidos” ao sol. Dado que estes materiais naturais são facilmente encontrados na região e, também, reutilizáveis, há menos gastos ao optar por esta técnica na construção de habitações. O adobe proporciona um menor gasto de energia na sua produção, além de fornecer ao usuário maior conforto térmico. Vale destacar a importância do conhecimento desta técnica para a formação profissional, uma vez que o interesse em soluções sustentáveis na construção civil vem crescendo significativamente na última década, e, neste sentido, a arquitetura vernacular é uma alternativa para construir com qualidade, sem deixar de lado o fator ambiental, já que utiliza de materiais regionais, integrando-se ao ambiente. Identificou-se também que as aulas teóricas em conjunto com tais práticas de experimentação, onde os alunos possuem maior autonomia, contribuíram significativamente para o processo de ensino e aprendizagem, uma vez que o estudante consegue visualizar e se envolver em todas as etapas de cada projeto.

Palavras-chave: Experimentação. Práticas Sustentáveis. Arquitetura e Urbanismo.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Formato: Pôster

1 Discente do curso de Arquitetura e Urbanismo, UFFS – Campus Erechim, bruno.schwinn@hotmail.com

2 Discente do curso de Arquitetura e Urbanismo, UFFS – Campus Erechim, luizatonial@hotmail.com

3 Arquiteta e Urbanista, IMED – Campus Passo Fundo, camila.nardino@yahoo.com.br