



PROJETO PONTE CULTURAL: APROXIMANDO DISTÂNCIAS E CONHECIMENTO ATRAVÉS DO APLICATIVO WHATSAPP

Sandra Fabiane Kleszta¹

Resumo: Escola Municipal realizou projeto denominado "Ponte Cultural" com a Escola Estadual do município de Quaraí, localizada na fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. O referido projeto objetivou a troca de conhecimentos culturais, sociais, geográficos, demográficos, étnicos e outros, nesse caso, entre as regiões noroeste e fronteira do RS, utilizando as tecnologias em sala de aula, e dessa forma, aproximando distâncias. Através do aplicativo Whatsapp as professoras regentes das turmas de 4^o e 5^o anos das escolas envolvidas, trocaram experiências interessantíssimas. Em um primeiro momento, a escola de Sete de Setembro enviou vídeo de alunos apresentando características da região noroeste, como: lenda da noiva de Sete de Setembro, base da economia, dados demográficos, geográficos e étnicos. A Escola de Quaraí em especial, os alunos e a professora regente, assistiram ao vídeo e realizaram outro apresentando dados da fronteira oeste. Após essa troca de vídeos professora de Quaraí realizou um trabalho maravilhoso com a culinária daquele município. Um dos pratos típicos é o Carreteiro de Charque. Os alunos relataram passo a passo como fazer, bem como, visitaram as Ruínas do Saladeiros, lugar em que era produzido o charque, e enviaram vídeo e fotos para melhor demonstrar a culinária da fronteira. Para retribuir, os alunos e professoras da escola de Sete de Setembro apresentaram também sobre a culinária da região noroeste, especialmente de Sete de Setembro. Os alunos e professoras elegeram o Pierogui como prato típico polonês, uma vez que, a etnia polonesa é predominante nesta região. Importante ressaltar que em Quaraí a população é de negros, índios e espanhóis. Além de inserir as tecnologias como ferramentas pedagógicas em sala de aula, e torná-las mais atrativas, e ainda, aproximar distâncias, tal projeto possibilitou desenvolver a oralidade, pois nos vídeos, os alunos é que apresentam as experiências, os professores são apenas mediadores dessa proposta que está avaliada como de grande relevância no processo educativo.

Palavras-chave: Tecnologia. Conhecimento. Troca.

¹ Normalista AI- IESA (Instituto Cenecista de Ensino Superior Santo Angelo), professora regente da rede pública de ensino, sandrafabianekleszta@yahoo.com.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: Outra Instituição
Área do Conhecimento: Outros
Formato: Comunicação Oral