



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA ACADÊMICA E O INTERCÂMBIO DE ESTUDOS NO CONTEXTO LATINO AMERICANO: EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, ARGENTINA

Juliana Ribeiro França¹(Apresentadora)
Adriana Salete Loss²

Resumo: Em 2015 a Universidade Federal da Fronteira sul (UFFS), a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), e a Universidad Nacional de Misiones (UNaM) da Argentina, se comprometeram a trabalhar de forma conjunta a partir dos propósitos do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, do Edital SECADI/CAPES Nº02/2014. O referido Programa objetiva o fortalecimento, por meio das relações de internacionalização, de projetos conjuntos de pesquisa, entre instituições brasileiras e estrangeiras que aprofundem às questões relativas à permanência dos Setores Populares na Universidade, ingressos por meio das políticas que ampliam e democratizam o direito ao acesso ao Ensino Superior. Ao longo das atividades realizadas pelas universidades citadas, foram incorporados ao projeto pesquisadores da Universidade de Passo Fundo do Brasil, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Portugal) e da Universidad de Málaga (Espanha). Os recursos metodológicos empregados no projeto foram desde de pesquisa bibliográfica até a organização de Cine Debates, grupos focais na Universidade Federal da Fronteira Sul e intercâmbios para bolsistas vinculados ao projeto de diversos cursos da graduação do Campus Erechim da UFFS e uma doutoranda da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. De maneira geral os resultados foram positivos, pois além da identificação de problemáticas comuns e também particulares nos mais diversos contextos de cada instituição do países participantes do grupo de investigação, referentes ao ingresso e permanência de grupos em situação de vulnerabilidade social/econômica no ensino superior, estudantes da graduação pertencentes aos setores populares/em situação de vulnerabilidade socioeconômica da UFFS tiveram a oportunidade de iniciar uma pesquisa internacional e realizar intercâmbios de estudos na Universidad Nacional de Misiones na Argentina nos cursos de Antropologia Social e Educação Especial. Conclui-se, portanto, que a investigação acerca da democratização do ensino superior, sobretudo do ensino público é de suma importância considerando-se processos históricos excludentes que no caso brasileiro estão refletidos na

¹ Acadêmica do Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Foi bolsista da Graduação Sanduíche financiada pela CAPES (2018), pelo projeto de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento do Edital SECADI/CAPES Nº02/2014, e realizou mobilidade Internacional na Instituição de Ensino Universidad Nacional de Misiones (UNaM), na Argentina no ano de 2018. E-mail: juliana_ribeiro@rocketmail.com

² Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul com Pós-doutorado em Educação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (2014-2015). Coordenadora do programa “Processos formativos para a inclusão”, vinculado ao programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. E-mail: adriloss@uffs.edu.br.



cotidianidade até o presente momento, e mais do que realizar este tipo de investigação, é fundamental a viabilização de recursos para que os setores populares possam construir espaços para o debate sobre o assunto e também participar de experiências de ensino-aprendizagem das quais historicamente sempre foram, efetivamente, privados.

Palavras-chave: Intercâmbio.Educação.Inclusão.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral