



RELEVÂNCIA DA PRÁTICA DE MONITORIA DE ENTOMOLOGIA AOS DISCENTES DE AGRONOMIA

AMORIM, Vanessa Gomes de¹
MORAIS, Marcelo Nogueira de²; PACHULSKI, Bruno Mazurok²; FERNANDES, Aline
Pomari³.

Resumo: A monitoria é uma forma de ensino e aprendizagem feita em conjunto com o professor e aluno-monitor que buscam uma determinada área do conhecimento ou disciplina que contribui para a formação integrada nas atividades de prática à docência e auxilia a comunidade desta disciplina no âmbito de ensino dentro dos cursos de graduação das universidades. Para a realização deste trabalho optou-se pela técnica de análise teórica das práticas didático-pedagógicas realizadas durante o período de um ano de monitoria nas disciplinas de Entomologia agrícola e Identificação e Controle de Pragas-Chave sob a orientação da professora Aline Pomari Fernandes. Nesse período todas as atividades desenvolvidas com os alunos das disciplinas foram acompanhadas pelos monitores (bolsista e voluntários). Atividades extra-classe também foram criadas juntamente com a professora para estimular os alunos como, complementação do aprendizado em sala, retirada de possíveis dúvidas do aluno, auxílio na montagem da coleção entomológica, elaboração de exercícios teóricos e práticos e outras atividades práticas junto aos alunos para o melhor aproveitamento da disciplina. Para a avaliação da eficácia da monitoria sobre as aprovações dos discentes matriculados nas disciplinas e participantes aprovados ativos na monitoria usou-se método comparativo entre os mesmos e o índice de aprovação obtido. O total de alunos matriculados na disciplina

¹ Graduanda de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Laranjeiras do Sul, bolsista, vanamorin@hotmail.com.

² Graduando de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Laranjeiras do Sul.

³ Docente do curso de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Laranjeiras do Sul, **Orientadora.**



de Entomologia agrícola foi de 46 e o percentual de aprovações foi de 71,7%, sendo que destes 56,5% participaram da monitoria e obtiveram aprovação na disciplina. Já para a disciplina Identificação e controle de pragas-chave, o total de alunos matriculados foi de 37, sendo destes 81,1% aprovados e 75,7% que participaram das monitorias. Diante do exposto, é possível inferir que o trabalho da monitoria contribui com o desenvolvimento da competência pedagógica para os monitores e auxilia os acadêmicos na compreensão e produção do conhecimento, sendo uma atividade formativa de ensino que necessita de apoio e perpetuidade dentre os acadêmicos e professores das universidades. Ademais, o papel que a monitoria oferece aos discentes é de fundamental importância para a descoberta da vocação docente, evitando, que no futuro, possa tornar-se um profissional descontente com a carreira escolhida.

Palavras-chave: Monitoria. Prática à docência. Ensino.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Formato: Comunicação Oral