



## A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA VISÃO MAIS AMPLA DE BOTÂNICA

Mirta Kauhana Lunkes (apresentador)<sup>1</sup>

Naiára Berwaldt Wust<sup>2</sup>

Ruben Alexandre Boelter<sup>3</sup>

Talya Ledesma Henzel<sup>4</sup>

**Resumo:** Este relato contempla atividades desenvolvidas por licenciadas e bolsistas PIBID e PIBIC do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. Assim, foi analisada a produção e desenvolvimento de um planejamento de aulas, com duas horas aulas direcionadas ao 2º ano do Ensino Médio de Biologia da Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, escola esta participante do projeto PIBID/Biologia. A atividade prática favorece o processo ensino aprendizagem, pois aproxima o cotidiano do discente a investigação científica, fazendo com que o aluno se torne mais ativo e tenha interesse na atividade proposta. Para isso, foram desenvolvidas atividades práticas com o enfoque em Botânica abordando o tema Transpiração em plantas e Tecidos condutores. O objetivo do presente trabalho foi demonstrar o processo de condução nas plantas; observar a mudança na coloração das pétalas; observar de forma indireta, a transpiração vegetal e mostrar o efeito da temperatura no controle das taxas de transpiração da planta. Buscamos demonstrar o processo de condução nas plantas e mostrar o efeito da temperatura no controle das taxas de transpiração, analisando assim, a compreensão dos alunos sobre os temas com base nos comentários/participação em sala de aula, observando também o envolvimento da turma na resolução das questões apresentadas. Primeiramente iniciamos uma aula expositiva dialogada em que foi feita uma breve explicação sobre a função do sistema vascular das plantas e sua importância, logo após, foi feito

---

<sup>1</sup> Licencianda do Curso de Ciências Biológicas, pela Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS *Campus* Cerro Largo/RS, bolsista PIBID, E-mail: [kauhanalunkes@hotmail.com](mailto:kauhanalunkes@hotmail.com).

<sup>2</sup> Licencianda do Curso de Ciências Biológicas, pela Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS *Campus* Cerro Largo/RS, bolsista PIBIC- CNPq, E-mail: [nayara.wust@gmail.com](mailto:nayara.wust@gmail.com).

<sup>3</sup> Professor Mestre em Ciências Biológicas/Biodiversidade Animal da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS *Campus* Cerro Largo/RS, E-mail: [raoelter@gmail.com](mailto:raoelter@gmail.com).

<sup>4</sup> Licencianda do Curso de Ciências Biológicas, pela Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS *Campus* Cerro Largo/RS, bolsista PIBID, E-mail: [talyaledesma.98@gmail.com](mailto:talyaledesma.98@gmail.com).



uma explicação com auxílio de um roteiro da experimentação a ser realizada. O experimento consistia em selecionar uma flor e cortar o caule longitudinalmente até a metade, e colocá-la em um copo de água com corante e aguardar até os resultados aparecerem. Para melhor compreensão do experimento os alunos responderam um questionário que estava juntamente com o roteiro das atividades. Em seguida foi iniciada a segunda hora aula, iniciamos uma aula expositiva dialogada com o auxílio de slides, onde foi feita uma explicação sobre o processo de transpiração das plantas e a fotossíntese. Para realizar o segundo experimento a turma foi dividida em grupos onde cada um deveria regar uma planta e cobrir com um saco plástico um ramo contendo no mínimo 5 folhas, vedando a extremidade aberta do saco plástico envolvida ao ramo, com auxílio de um barbante e observar o que ocorreria. Como resultados, se obteve a participação coletiva e interativa por parte dos alunos, os experimentos se efetivaram como o esperado, no primeiro o corante demorou um pouco mais para a ação, mas foi possível observar o processo e no segundo experimento de transpiração das plantas, o processo pode ser observado com desenvoltura. Através deste trabalho, observou-se que as atividades práticas desenvolvidas acabam favorecendo o aprendizado dos alunos e complementando as aulas teóricas em sala de aula, permitindo que os alunos interajam nos experimentos e observem os fenômenos que ocorrem.

**Palavras-chave:** Experimentação. Investigação. Transpiração Vegetal.

**Categoria:**

**Área do Conhecimento:**

**Formato:**