

## MONITORIA EM MATEMÁTICA C E CÁLCULO I

Vitor Brunow (apresentador)<sup>1</sup>  
Eduardo Fenner (apresentador)<sup>2</sup>  
Lorena Fonseca<sup>3</sup>  
Izabel Gioveli<sup>4</sup>  
Neusete Machado Rigo<sup>5</sup>

**Resumo:** O projeto monitoria de apoio pedagógico acadêmico fez parte do programa de monitorias promovido pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) por meio da Diretoria de políticas de graduação e foi desenvolvido no segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019, com vigência de 01 de agosto de 2018 a 12 de julho de 2019, na UFFS, *campus* Cerro Largo. Especificamente, neste texto dedica-se atenção a monitoria envolvendo a área da Matemática onde participaram alunos dos componentes curriculares de matemática instrumental, matemática C e cálculo I. As atividades de monitoria do projeto desenvolveram-se com o objetivo de promover apoio pedagógico aos estudantes que possuem dificuldades em Matemática e a aproximação com a prática docente no ensino superior para qualificar os processos de ensino e de aprendizagem, produzindo condições cognitivas, instrumentais e contextuais para a inserção acadêmica e a permanência com êxito na universidade. Durante todo o projeto foram realizadas atividades como reuniões semanais com a professora-orientadora, horários pré estabelecidos que beneficiassem os monitores e os acadêmicos, listas de exercícios enviadas e resolvidas com antecedência, bem como, estratégias de ensino que para melhor atender as dúvidas dos acadêmicos participantes. O atendimento era realizado diretamente com o aluno, em grupos ou com explicações no quadro quando o número de alunos era muito grande, facilitando e agilizando assim toda didática do ensino naquele momento. Percebeu-se uma melhoria significativa para os alunos que procuravam a monitoria onde foi possível observar a satisfação de cada aluno ao sair com suas respectivas dúvidas sanadas. Deste modo, esta monitoria teve por objetivo proporcionar apoio pedagógico aos estudantes que apresentam baixo desempenho e/ou dificuldades na área da Matemática, conjuntamente busca, por meio desse atendimento aos alunos, iniciar os monitores na prática docente no ensino superior e qualificar o processo de ensino e aprendizagem. Deste modo, ao realizar esta monitoria os acadêmicos monitores tiveram contato com a prática docente no ensino superior, entenderam mais as dificuldades dos acadêmicos em relação aos conteúdos e aperfeiçoaram seus

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, Bolsista (Programa de Monitoria), vitor.brunow@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, eduardo.dfenner@outlook.com

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, lorenaf.marins@hotmail.com

<sup>4</sup> Doutora em Engenharia, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, izabel.gioveli@uffs.edu.br

<sup>5</sup> Doutora em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, neusete.rigo@uffs.edu.br



conhecimentos, além disso, a monitoria propicia espaço para troca de saber qualificando o processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Monitoria. Ensino. Aprendizagem. Matemática. Cálculo.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra

**Formato:** Comunicação oral