



CIDADÃOS SUSTENTÁVEIS: CONHECIMENTO ALÉM DA SALA DE AULA

Sandra Fabiane Kleszta¹

Resumo: O presente trabalho apresenta um relato de experiência de uma turma de quinto ano localizada na zona rural do município de Sete de Setembro. Responsabilidade e Cidadania estão entre as dez competências da Base Nacional Comum Curricular, portanto, agir coletivamente com autonomia e responsabilidade, tendo como base os princípios éticos e sustentáveis é a proposta da rede pública de ensino para esta geração que, desde a mais tenra idade pratica e vivencia nobres ações em prol da sustentabilidade do planeta. A metodologia de ensino Waldorf foi a escolhida para o desenvolvimento desta prática, ou seja, o ensino contempla aspectos físicos, emocionais e intelectuais do estudante, pois é no contato com a natureza e praticando atividades concretas, como a reciclagem, a coleta do lixo nos arredores da escola e da casa, a entrevista à comunidade local a respeito das questões ambientais, utilizando os aparatos tecnológicos, projetos/sugestões enviados ao legislativo da cidade, conscientizando e incentivando a população a utilizar as sacolas retornáveis, ao invés de sacolas plásticas foram algumas ações práticas desenvolvidas por alunos do quinto ano da pequena escola, situada na zona rural do município de Sete de Setembro. Os resultados estão sendo surpreendentes, alunos estão se tornando cidadãos críticos, reflexivos e solidários com a natureza, gerando a aprendizagem significativa. Assim sendo, conclui-se que o aluno que frequenta a sala de aula nos dias de hoje, mergulhado nas tecnologias, apresenta desinteresse em frequentar aulas muitas vezes ainda conteudistas e tradicionais. Trata-se de adequar as aulas de acordo com a realidade que nosso aluno frequenta, ou seja, aulas práticas, interativas, utilizando as tecnologias como ferramenta pedagógica atraindo desta forma o interesse pelo “aprender”. No contato com a natureza, aluno na condição de protagonista do conhecimento e sendo o autor da própria história é que conseguiremos êxito na educação e conseqüentemente na sustentabilidade do planeta constituindo assim bons e verdadeiros cidadãos. Vale ressaltar que o referido projeto está em desenvolvimento durante todo o ano letivo, ou seja, não está definitivamente concluído. No entanto, em depoimento, através de um comparativo com os conhecimentos prévios e conhecimentos construídos a respeito da temática, alunos descrevem esta experiência como inesquecível e prazerosa, pois possibilita ao aluno desenvolver a autonomia e o protagonismo, possibilita ainda o uso das tecnologias e mostra os grandes benefícios que esta modernidade apresenta. Fato

¹ Normalista AI, Iesa (Instituto Cenecista de Ensino Superior Santo Ângelo), professora da rede pública de ensino, sandrafabianekleszta@yahoo.com.br



relevante que nos chamou a atenção, segundo os alunos foi no momento em que os mesmos se dirigiram até o legislativo do município solicitando o apoio do comércio local no que diz respeito ao consumo reduzido de sacolas plásticas, de acordo com relato dos alunos, neste momento “sentiram-se verdadeiros cidadãos setembrenses” agindo e defendendo o planeta.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Cidadãos. Reciclagem.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Outros

Formato: Comunicação Oral