



## ARTICULAÇÃO ENTRE MONITORIA E DOCÊNCIA MEDIADA PELA FÍSICA BÁSICA

Júnior Isaiás Hoffmann (apresentador)<sup>1</sup>  
Thiago de Cacio Luchese<sup>2</sup>

**Resumo:** As disciplinas de Física Básica estão presentes em cinco cursos na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo (Física, Química, Ciências Biológicas, Agronomia e Engenharia Ambiental e Sanitária). Em cada curso atendido são notadas dificuldades no processo de ensino-aprendizagem dos Componentes Curriculares Regulares (CCRs) vinculadas ao curso de Física, sendo estas “dificuldades” quantitativamente expressas através das retenções observadas nestes CCRs. A retenção nestes CCRs apresenta como consequência imediata o atraso na formação dos acadêmicos afetados que, por sua vez, pode vir a desanimá-los a obter a formação desejada e gerar evasão. A monitoria é um apoio pedagógico oferecido aos alunos com interesse em conhecer mais a fundo a disciplina, de modo a auxiliar na solução de dificuldades em relação a algum ponto dos assuntos trabalhados em aula. A metodologia de ensino empregada se efetua ao atendimento de todo e qualquer discente que buscou ajuda em qualquer uma das disciplinas abrangidas por esta monitoria. Pode-se destacar que a procura dos discentes à monitoria foi relativamente boa, porém, houve uma expectativa de que tivesse uma procura maior dos discentes, visto que geralmente as pessoas que procuravam o monitor para a primeira prova, foram as mesmas que o procuraram para a segunda e terceira avaliação. Com a monitoria, percebeu-se a importância de contribuir com aqueles discentes que possuem dificuldades na assimilação de conteúdos. Estas dificuldades se intensificam no momento em que os alunos buscam resolver os exercícios propostos pelo professor. Desta forma, introduz-se o papel do monitor, sendo capaz de ajudar, e ao mesmo tempo promover a autonomia gradativa do aluno que o procura regularmente. Para os próximos monitores, não somente da área da Física, sugere-se buscar alguma forma de atrair mais acadêmicos a vir buscar ajuda na monitoria, pois a busca passou a ser praticamente com os mesmos acadêmicos neste último ano de atividades.

**Palavras-chave:** Monitoria. Dificuldades. Apoio Pedagógico.

**Categoria:** UFFS - Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, bolsista de monitoria, juniorhoffmann.hoffmann@gmail.com

<sup>2</sup> Doutorado em Física, docente na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, thiago.luchese@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Formato:** Comunicação Oral