



O USO DO MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO PROEJA

Angélica Tommasini (apresentador)¹
Ângela Helena Peretti²
Ana Sara Castaman³

Resumo: O material didático-pedagógico é um importante instrumento para o processo de ensino e aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos. Partindo deste pressuposto o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do emprego do material didático-pedagógico na construção das aprendizagens de jovens e adultos, do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Sertão, na unidade curricular de Recursos Humanos e Relações Interpessoais, do curso de Técnico em Comércio. O escopo deste estudo parte de um relato de experiência realizado no primeiro semestre de 2018, por uma estudante em seu estágio curricular obrigatório, do curso de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Básica e Profissional ofertado pelo IFRS - *Campus* Sertão. Foram elaboradas e aplicadas diversas estratégias de ensino no decorrer das aulas, entre elas os estudantes tiveram a oportunidade de construir e experienciar o uso de alguns materiais didáticos-pedagógicos como: trilha de chão, palavras-cruzadas, jogos de memória e portfólio. O uso do material didático-pedagógico colaborou significativamente para a construção da aprendizagem dos estudantes, pois os relatos obtidos após cada atividade demonstraram interesse nas práticas educativas propostas, o que resultou a compreensão e reflexão dos conteúdos mediados. Além

¹ Pós-graduanda na Especialização *Lato Sensu* em Teorias e Metodologias da Educação. Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus* Sertão (RS). Bolsista do Projeto de Ensino: Produção de estratégias e de materiais didático-pedagógico de apoio ao docente da Educação Profissional e Tecnológica. *E-mail:* angelicatommardini1@gmail.com

² Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus* Sertão (RS). Bolsista do Projeto de Ensino: Produção de estratégias e de materiais didático-pedagógico de apoio ao docente da Educação Profissional e Tecnológica. *E-mail:*angelahperetti2001@gmail.com

³ Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Sertão (RS). *E-mail:*ana.castaman@sertao.ifrs.edu.br



disso, contribuiu para a colaboração entre os pares, a inovação no processo de ensino, a constituição da autonomia e da responsabilidade dos estudantes pelas suas aprendizagens. Conclui-se que esta experiência pode transformar o ensino em uma prática social que otimiza a qualidade do PROEJA.

Palavras-chave: PROEJA. Material didático-pedagógico. Aprendizagem.

Categoria: Outra Instituição

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral